

102 學年度第 3 次教務會議紀錄

時間：103年6月5日（星期四）上午10：10

地點：第二綜合大樓 8 樓會議廳

主持人：戴念華教務長

記錄：林嘉怡

壹、報告事項

一、教務處 102 學年度第 2 學期工作報告（第 2 次）（報告人：戴念華教務長）－附件 1。

- （一）103 年 2 月 18 日本校 103 學年度學士班招生事務討論會決議，為吸引更多優秀學生至本校就讀，請各學系（班）取消申請轉系門檻，改由學系端以資料審查方式決定轉系標準，因此請各系（院學士班）配合於 7 月 14 日至 7 月 25 日間召開相關會議審核。
- （二）自 103 學年度起，通識課程修正相關規定：通識選修領域（自然科學、社會科學、人文學三大領域）課程，開放學生於畢業前自行選擇認定的通識選修領域。另通識選修學分限制調整適度放寬，原各系各領域學分限制由至少 4 或 5 學分改為至少 2 學分。（102 學年度第 1、2 次校課程委員會議通過）
- （三）102 學年度校教師傑出教學獎遴選刻正進行中，已推選出 43 名候選教師進入決選，6 月 14 日決選會議將選出 13 位得獎人。
- （四）本校與英國利物浦大學雙聯博士學位刻正辦理徵選中，目前簽約 2 年，未來將持續推動。
- （五）「夏季學院」為教育部全國性平臺計畫之一，由北二區中心學校臺灣大學統籌各大學通識課程，計畫期程由 102 年 10 月 1 日至 104 年 9 月 30 日。本次夏季學院共有 28 校開設 64 門課，本校可認抵 62 門課程，第一階段選課本校學生共有 48 人選修，並由通識教育中心於 5 月 21 日前完成在學資格審核作業。
- （六）寫作中心英文課程受學生歡迎，102 學年度第 2 學期英文課程較去年同期（2-7 月）增加 7 班，總計增加 140 個修課名額，可大幅提升服務人數。未來希望在兼顧師資品質的情況下，下學年起每學年加開至 50 班，提供 1000 個修課名額。
- （七）回應學生對進階英文課程之意見，日前校遴聘委員會通過外國語文學系教師新聘案（須支援進階英文或通識相關課程）。
- （八）因應博士班學生人數減少，刻正積極推動跨院國際博士學程，略敘如下：
 - 1、近年國內博士生銳減，然而肇因之大環境生態改變不易，因此轉向積極招收外國學生。
 - 2、鑑於目前各系所英文課程數量無法符合全英語學位學程所需，規劃整合全校英文課程，跨院國際博士學程學生之修課由指導教授建議，課程規劃僅規範書報討論，提供平臺讓不同領域的學生相互激盪。

- 3、將召集各學院代表組成學程執行委員會，討論規劃該學程相關事宜。
- 4、目前規劃由學校提供學生每月新臺幣 1 萬元獎學金及學雜費全免，加上院系所原有獎助學金，相信可以提高對外國學生的吸引力。各學院 7~10 名的獎學金名額由院進行分配，並請各學院規劃配套措施加以推動。
- 5、教師出國招生宣傳所需之差旅費，教務處將在經費許可下盡量加以補助。

周懷樸副校長：目前另規劃跨院 MD-PhD 學程及兩岸清華碩博聯攻計畫；大學部推動雙專長，教學發展中心也將進行體保生暑期課業輔導。

經濟系劉瑞華主任：2 月份接獲推廣教育組通知各系所推薦學生赴大陸修讀雙聯學位一案，請提供本校與大陸各校雙聯學位簽約情形，以資參考。

周懷樸副校長：全球處已完成兩岸清華雙聯學位校級合約之簽訂，惟各系所仍須與北京清華系所洽談系級合約（目前已簽約之系所包含工科系、核工所、材料系、動機系及工工系）。

化工系胡育誠主任：化工系與北京清華洽談中遇到的困難包含（1）北京清華無法選派學生過來（學生短缺）、（2）合約署名問題。

工工系林則孟主任：工工系每年有 2 位學生前往北京清華修讀雙聯學位（103 年是第 3 年），103 年首度有北京清華大學學生來本校修讀。因北京清華大學規定碩士班學生在該校修業時間至少 2 年，因此規劃修讀雙聯學位學生總修業 3 年取得雙碩士。系級合約 103 年初送出，尚在作業中。

周懷樸副校長：兩岸清華雙聯學位校級問題將進行溝通協商。

二、大一新生導航計畫（報告人：周懷樸副校長）- 附件 2。

貳、備查事項

一、確認 102 學年度第 2 次教務會議紀錄 - 附件 3。

二、案由：「學士班必修科目四年固定化」課程，103 學年度更改上課時間，提請備查。（提案單位：課務組）- 附件 4

說明：本案經本（103）年 5 月 29 日 102 學年度第 2 次校課程委員會審議通過。

系所	科號	科目名稱	上課班別	原上課時間	擬異動時間
醫環系	BMES4111	書報討論	醫環系 4 年級	F7	W6
	BMES4112	書報討論		F7	W6
工工系	IEEM2080	製造程序	工工系 2 年級	M7M8R6	M5M6R5
工工系	IEEM3010	作業研究一	工工系 3 年級	M5M6R5	T7T8T9

決議：同意備查。

參、討論事項

一、案由：103 學年度第 1 學期本校主播非同步遠距課程案，提請 審議。(提案單位：課務組、教學發展中心) - 附件 5

說明：依據「大學遠距教學實施辦法」，遠距教學課程須經課程委員會會議研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查。

科號組別	課名	學分	教師	列入必選修班別	備註
GE 121300	全球化議題	2	沈宗瑞	通識(選)，社會科學領域。	(1) 續開課程。(101 學年度第 1 學期第 1 次開設)。 (2) 103 年 5 月 19 日通識中心課程委員會會議通過。
LS 324700	細胞神經科學	2	焦傳金	學士班選修	(1) 本學期新開課程； (2) 103 年 4 月 22 日生命科學系課程委員會會議通過。 (3) 本案經本(103)年 5 月 29 日 102 學年度第 2 次校課程委員會審議通過。
CS 135000	程式設計導論	2	陳煥宗	限非電資院學生選修	(1) 本學期新開課程； (2) 103 年 5 月 2 日資訊工程學系課程委員會會議通過。 (3) 本案經本(103)年 5 月 29 日 102 學年度第 2 次校課程委員會審議通過。

決議：無異議通過。

教學發展中心焦傳金主任補充：

- (一) 非同步遠距課程適合理工類大學部課程(需大量討論的課程較不適合)，建議錄製部分課程放上網路供學生預習，如此可有更多時間討論。
- (二) 依「大學遠距教學實施辦法」第 3 條第 2 款：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行者。」，故遠距教學時間亦納入上課時間計算。

二、案由：本校「大學部書卷獎辦法」修正案，提請 審議。(提案單位：註冊組) - 附件 6-1

說明：囿於經費並參酌他校作法，將本校大學部書卷獎辦法及學士班獎學金作業要點(如附件 6-2)進行整併，並調整獎學金額。

決議：修正後通過，如附件 6-1。

補充：依據「所得稅法」第 4 條第 1 項第八款：獎學金為免納所得稅之所得。第 8 條第 10 款：中華民國境內參加各種競技、競賽、機會中獎等之獎金或

給與，屬中華民國來源所得，列入所得課稅。本辦法第六條並敘明「本獎不影響該生獲得其他獎或獎學金。」，故維持「獎學金」文字。

三、案由：自 103 學年度起裁撤「計量財務學分學程」案，提請 審議。(提案單位：計量財務金融學系)

說明：

- (一)「計量財務學分學程」係於 86 學年度成立的跨院系學程，當時計量財務學系尚未設立，故想選修相關課程的學生可藉由該管道修習課程。
- (二)學校現有修習管道愈趨多元，除了各類學分學程外，還有雙主修及輔系，其中輔系的課程規劃與計量財務學分學程相近，加上該學分學程運作較少，存在的必要性降低，故提案裁撤。
- (三)本案業經計財系 102 年 12 月 27 日 102 學年度第 1 次計量財務學分學程委員會、本 (103) 年 5 月 29 日 102 學年度第 2 次校課程委員會審議通過。

決議：無異議通過。

四、案由：「國立清華大學藝術學分學程」設置案，提請 審議。(提案單位：通識中心) - 附件 7

說明：

- (一)藝術學分學程的設置，乃呼應國家建設六大新興產業中文化創意產業的方向，整合目前分散於通識教育中心與人文社會學院的藝術相關課程。
- (二)本學程有助於學生對藝術鑑賞與批判的能力，亦有助於培養未來在藝術各領域的人才。促使學生結合既有之專業科系訓練與本學程課程，做更為多元化的生涯規劃。
- (三)修習對象為本校各級學生。
- (四)本學程經 3 次跨院系組成之學程委員會討論，彙整校內相關課程與師資，共同研商、制訂學程內容。後由通識中心擬定規劃書，並經通識中心 103 年 4 月 7 日 102 學年度第 4 次課程委員會通過、通識中心同年 5 月 12 日 102 學年度第 9 次中心會議核備、同年 5 月 29 日 102 學年度第 2 次校課程委員會審議通過。

決議：無異議通過。

五、案由：「國立清華大學創新創業學分學程」設置案，提請 審議。(提案單位：科技管理學院) - 附件 8

說明：

- (一)為配合社會需要，整合校內相關課程，引導學生學習，爰擬設置「創新創業學分學程」。
- (二)修習對象為本校各級學生。

(三) 本案經本(103)年5月7日科技管理學院102學年度第2次院課程委員會會議、同年5月21日本學程籌備會會議，及同年5月29日102學年度第2次校課程委員會審議通過。

決議：無異議通過。

六、案由：擬訂「國立清華大學校外實習實施辦法」(草案)，提請 審議。(提案單位：推廣教育組) - 附件9

說明：

(一) 為培養本校學生學以致用的觀念、提早體驗職場工作、降低學用落差及提升就業競爭力，爰訂定本辦法。

(二) 本案經本(103)年5月29日102學年度第2次校課程委員會審議通過。

社會所何孟樺同學：研聯會針對本案提出修正意見(附件10)。

人社院學士班林文蘭教授：

(一) 肯定研聯會修正內容提醒依據勞基法保障學生工作權益；惟建議工時、工資等規定不須詳列於本辦法中(逕依勞基法規定)，可另訂於實習生及實習輔導老師注意事項內。

(二) 建議邀集各學院代表成立校外實習委員會，負責相關事宜，以確保兼顧各領域實習內容之差異性。

科管所洪世章所長：建議本辦法之擬定，須將「能為學生找到最好的實習機會」此要件納入考量。

經濟系劉瑞華主任：贊成給予學分肯定學生對實習所做的努力。惟本辦法草案看似科技大學建教合作辦法(詳細規定工時、合作對象等)，恐缺乏彈性；建議由學生尋找合適的實習機會，再給予認定。

決議：緩議，再研議修正內容，於下次會議中討論。

肆、臨時動議

伍、散會

教務處 102 學年度第 2 學期工作報告（第 2 次）

註冊組

一、台聯大學生轉校自 103 年 6 月 16 日起至 7 月 10 開放四校同學申請。四校招收轉校學生之系所學位學程數及名額統計如下：

學 校	學士班		碩士班		博士班		合計	
	系數	名額	系所數	名額	系所數	名額	系所數	名額
中央大學	14	62	0	0	0	0	14	62
交通大學	11	66	20	77	14	38	45	181
清華大學	17	88	23	82	18	53	58	223
陽明大學	7	19	18	28	9	15	34	62
總 計	49	233	61	187	41	106	151	526

二、畢業相關程序已上網公告，另已 email 通知系所及學生，預計 103 年 6 月 20 日起發放應屆畢業生之證書。

三、擬自 102 學年第 2 學期學士班成績排名作業變更為：開學當日，不論全校成績是否到齊，即進行全校排名（暫排名），並在成績單和名次證明上之備註欄位註記：「因尚有學生成績未到齊，目前排名僅供參考，正式排名至遲於開學後三週內完成作業程序。」待成績全部到齊及教師更正成績完成後，再進行全校正式排名，排名確定後，即上網公告，如有更正成績者，亦不再重新排名，前段備註欄位文字將解除。

四、103 學年度轉系、所申請時間自 5 月 26 日起至 6 月 23 日止。預計 7 月 14 日至 7 月 25 日為系所審查時間，103 學年度起學士班轉系須召關係、院學士班會議或其授權會議審核。請各系（院學士班）配合於期限內召開相關會議。8 月 11 日 14:00 召開轉系所審查會議，請協助安排與會人員。

招生組

一、103 學年度招生

（一）學士班：「個人申請」招生名額 816 名，（另有離島外加名額 3 名、原住民外加名額 13 名），第一階段報名人數：7051 名，第一階段通過篩選人數：3108 名，第二階段指定項目報名人數：2747 名，經 4 月 17 日招生委員會議決議共計正取 823 名、備取 1610 名。大學甄選入學委員會 5 月 12 日進行統一分發，計分發 730 名（含原住民外加 7 名、離島外加 0 名），錄取生放棄入學資格至 5 月 14 日截止，計放棄 19 名。

（二）碩士班：

1、碩士班考試：招生名額 445 人，報名人數 5354 人，錄取人數 474 人（由於甄試缺額流用考試，故錄取人數大於招生名額）。

2、台聯大考試：本校招生名額 102 人，報名人數 2318 人，錄取本校人數 112 人。

（三）博士班招生考試：招生名額：200 名，報名人數 269 人，錄取人數 191 人。

- (四) 陸生：博士班名額14名、碩士班名額113名、學士班名額5名。5月23日正式放榜，本校碩士班正取73名、博士班正取9名；學士班因名額較少，本校以「不分系招生」形式招生，學生大一時依其性向修習各學系必修或基礎課程，大二再依個人志願及導師輔導分流至各學系，報名日期：5月12日至6月18日，7月6日放榜。
- (五) 外國學生103學年度第1學期（103年秋季班）申請入學於4月17日放榜，申請件數共195件，錄取人數共計122名（學士班23名、碩士班70名、博士班29名）。
- (六) 台灣聯合大學系統學士班轉學生考試日期訂於7月12日(星期六)。本校負責考試試務工作，目前正進行各館舍教室空間調查作業。
- 二、5月27日至29日邀請美國Stanford大學招生辦公室主任Richard H. Shaw來校，進行招生審查實務分享及交流。
- 三、104學年度碩、博士班甄試招生日程表草案，於5月5日發出招生簡章修訂調查通知，預計6月6日前回收，將於9月中旬提送招生委員會議討論。
- 四、2014年清華紫荊季科系博覽會於4月20日舉行，本次網路報名人數共計2219人，出席人數約3000人，感謝各學系、行政單位之配合。已於5月19日辦理優良學系頒獎暨檢討會。

課務組

- 一、自103學年度起，通識選修領域（自然科學、社會科學、人文學三大領域）課程，開放學生於畢業前自行選擇認定的通識選修領域。（跨領域課程應標明課程可跨類別）（102學年度第1次校課程委員會議通過）
- 二、為放寬學生選擇通識課程的自由度，並降低選課的困難，自103學年度通識選修學分限制調整適度放寬，原各系各領域學分限制由至少4或5學分改為至少2學分。（102學年度第2次校課程委員會議通過）
- 三、102學年度第2學期停修人次共計964筆（大學部課程：818人次，研究生課程：146人次）
- 四、103學年度第1學期排課、選課作業
- (一) 協助教室安排或借用：「英文一」、「英文三」（每班人限32人）及「大學中文」（每班人限25人）採小班教學，各教學單位無法提供或無適當教室可提供時，由課務組協助教室調整及借用。課務組亦負責協調調度大班教室上課需求（本年初資電館失火，電機系所屬教室103學年度第1學期仍無法使用）。
- (二) 本(103)年5月31日系統開放103學年度第1學期課程，同步開放學生預排系統。103學年度第1學期第1次選課自本(103)年6月6日~10日止。
- 五、102學年度暑期課程：
- (一) 本年5月2日至29日完成暑期排課。
- (二) 本校通識中心首度參與六區域教學中心「2014夏季學院」（簡介可參照教學發展中心業務報告）通識課程。本次夏季學院共有28校開設64門課，本校可抵認62門。
- (三) 預計6月3日公布暑期課程，6月27日開始暑期選課及繳費，至7月4日截止。
- 六、102學年度第2學期教學意見調查，作業日程：

作業項目	日期
------	----

系所教學意見調查問卷確認	103年5月8日至12日
教師設定自選題	103年5月19日至23日
學生教學意見調查	103年5月24日至6月15日

綜合教務組

- 一、校教師傑出教學獎：102學年度校教師傑出教學獎遴選刻正進行中，已於本（103）年5月21日召開第2次評審委員會，推選出43名候選教師進入決選，決選會議訂於6月14日（星期六）舉行。
- 二、102學年度畢業典禮訂於6月7日（星期六）分兩場（上午10：00研究生、下午7：00大學部）於大禮堂舉行（旺宏館國際會議廳、245教室及合勤演藝廳同步轉播）；下午4：30～5：40畢聯會於大草坪進行「畢業聲論壇」（遇雨改在旺宏館1樓穿廊），下午6：00由大草坪出發進行校園巡禮。畢業生致詞代表已於5月22日完成甄選作業。畢業典禮相關資訊（含圖書館導覽、社團輕唱驪情活動、校園公車等）公告於學校首頁之畢業典禮專區。
- 三、本校教學單位自我評鑑機制認定申請書修正版，教育部已於5月8日函覆同意備查，將據以辦理本校105年教學單位自我評鑑。
- 四、103年度本校講座及特聘教授聘任案刻正進行外審中，預計6月底前召開講座審查委員會。
- 五、103學年度行事曆紙本已於5月12日印製完成，並分送各單位。

推廣教育組

- 一、2014年開放學堂已於4月12、13、20日舉行，共計8場演講。
- 二、102學年第2學期通識講堂，4月1日：科管院黃朝熙院長、人社院蔡英俊院長主講：兩岸經貿面面觀、知識分子的社會責任。4月7日：經濟部張家祝部長主講：「你不可不知的『服貿協議』真相」。5月6日：人社院學士班李丁讚教授、黃應貴教授主講：『從「學生運動」到「社會契約」：談民主如何深化』、「服貿爭議中的第三種聲音」。5月14日：李崗導演主講：「想飛」。
- 三、4月12日於臺中航空站所舉行遠東航空「臺中-馬公」航線首航典禮暨「清華大學高中學術列車」彩繪機揭幕儀式，由教務長、全球長與陳煥宗老師代表出席。
- 四、103學年本校與大陸地區高校雙聯學位，本校至北京清華大學7名；北京清華大學至本校2名、南開大學至本校2名。
- 五、本校與英國利物浦大學博士雙聯學位刻正辦理徵選中。
- 六、103學年國際學生獎學金--秋季班舊生將於6月份開始受理申請。

教學發展中心

- 一、103學年度「新進教師研習會」訂於103年9月1、2日辦理，敬請各系所主管鼓勵新進教師參加。103學年度第1學期「教學助理研習營」訂於103年9月9至11日舉辦，請各系所協助週知教學助理。

- 二、「夏季學院」為教育部全國性平臺計畫之一，由北二區中心學校臺灣大學統籌各大學通識課程，計畫期程由 102 年 10 月 1 日至 104 年 9 月 30 日。本次夏季學院共有 28 校開設 64 門課，本校可認抵 62 門課程，第一階段選課本校學生共有 48 人選修，並由通識教育中心於 5 月 21 日前完成在學資格審核作業。
- 三、102 學年度暑假讀書會自即日起至 103 年 6 月 1 日止接受申請，本校學生大學部 6 人、研究生 4 人即可組成讀書會。每組最高可獲 1 萬元補助，獲選為優良小組並可獲得獎勵。
- 四、高三放心學雲端教室平臺與課程建置完成，並已開課，截至 6 月 4 日中午共 979 人報名。

寫作中心

- 一、102 學年度第 2 學期英文課程較去年同期(2-7 月)增加 7 班，總計增加 140 個修課名額，可大幅提升服務人數。
- 二、為維護英文課程開課品質，規劃於 6 月 11 日辦理一場英文教師研習，邀請楊雨芹老師分享在美國的英文教學經驗，並於 6 月 19 日進行課程檢討會議。
- 三、提升職場寫作力競賽：4 月 22 日公告得獎名單、得獎作品評語，並彙整評審意見成「簡歷自傳寫作原則」(中、英文組皆有)，公告於寫作中心網站。5 月針對投稿者安排寫作診斷，幫助同學更有效呈現自己。
- 四、本校第一屆簡報大賽：3 月 17 日至 5 月 15 日與本校 GTA 清大教學助理與創意簡報團隊合作辦理，5 月 15 日晚上進行決賽，邀請 3 名專家蒞臨評審、講評。
- 五、科普寫作計畫：3 月至 5 月辦理科普讀書會「閱讀生活中的冷浪漫」科普讀書會，推動科普閱讀、寫作風氣，並為下學期的科普寫作競賽暖身。
- 六、競寫：4 月 10 至 30 日徵求「2014 春季競寫」初、決賽評審，預計於 6 月 25 日至 7 月 14 日初審，8 月 1 日至 9 月 19 日決賽；6 月 16 至 20 日將公告「2014 秋季競寫」主題與書單，以利新學期授課老師備課。

語言中心

一、全校英文

- (一) 已完成 103 學年度第 1 學期之課程預排，擬開設大一英文 39 班、大二英文 36 班、選修英文 32 班，共計 110 班。其中選修英文設計新類別並調整各類課程人數上限以因應進修英文之施行。
- (二) 語言中心持續規劃「進修英文」課程教材及預估開課班數(預計於 103 學年度第 2 學期開始施行，作為畢業門檻之補救教學)，課程大綱將統一以標準化課程難易度，部分細節列出 1 至 3 種自由選項。
- (三) 大一必修英文「英文二」期中考試，由語言中心 5 位約聘專任教師主持分組聯合命題，於各班級上課時間內考試，於第 9 週進行考試。
- (四) 使用 Live ABC 之「清華英語自學網」作為必修英文課程補充教材已逾 3 年，更換更佳之線上英語學習平臺進行評估中。

- (五) 5月14日舉辦英語教學分享工作坊、5月16日舉辦進修英文課程教科書工作坊，廣邀語言中心專、兼任教師參加以提昇教學品質。
- (六)「學生參與外語考試獎勵」103年因經費緣故，除繼續補助低收入戶與中低收入學學生外，其餘僅補助103年4月底前完成報名者。
- (七)大二英文「期末能力測驗」將於第17週分別依照閱讀與聽講兩種課群進行統一測驗。
- 二、推廣課程：下一期(第31期)公教人員外語進修班擬於9月15日起開始正式上課，近期著手進行課程安排、師資聘任及海報製作等事宜。另規劃6月27日至7月7日間報名及繳費的學員，可享有早鳥優惠方案(全年最低折扣8.8折)。擬開設英、日、法、德、韓語課程共20班。

學習評鑑中心

本(102)學年度的大學生學習經驗問卷(大二學生)和畢業生問卷(大學部、研究所)預計在6月6日上線施測;另研究所畢業生問卷系統將開放一整年以蒐集所有研究生畢業生的回饋意見，請協助宣傳。

華語中心

已規劃103年暑期華語課程，預計開設初級華語一、初級華語三課程，於七月一日開課，已將訊息公告於華語中心網頁。

出版社

- 一、5月27日出版《明湖居詩歌集》、《ADS應用於射頻功率放大器設計與模擬》。
- 二、清華學報已於5月27日召開103年度第一次編輯委員會。



國立清華大學

大一新生導航課程

周懷樸

國立清華大學

2014.06.05

德
自
法
載
原
物



國立清華大學

目的

幫助新生瞭解及適應清華生活及學習
的環境，思考及規劃未來發展

First mile program

定錨定向

結合住宿、通識、專業、活動



課程內容

分為三大部份

- 自我探索 – 瞭解自己
- 學涯探索 – 認識學校 學系
- 生涯探索 – 未來發展

上下學期各一學分 (共60-70小時)

大一新生必選



自我探索（我的人生）

- 諮商中心/清華學院規劃的課程演講、探索活動、閱讀與寫作
- 具體成果
 - 撰寫自我省思、關懷表述
 - 瞭解自我探索的方法及目的
- 12 週



學涯探索（我的清華）

- 認識清華歷史、校園、重要設施
傑出校友演講、學長姐帶領校園活動、圖書館
導覽、閱讀清華校史人物書籍等
- 認識學系、學習規劃
參加院系活動、概論課程、與老師、導師、課程
委員、主任、院長等晤談
- 具體成果
書寫認識清華短文
利用計中學系課程地圖及課務組選課預排系統，
規劃四年修課計畫及課程地圖
- 4週認識清華 + 8 週 認識學系



生涯探索（我的未來）

- 清華學院規劃職涯探索活動及工作坊
- 院系概論課程、校友企業家聯盟協助企業參訪、傑出企業家演講、職涯書籍閱讀、參與社會服務學習
- 具體成果
生涯規劃探索表述
- 12週



住宿安排

- 分二年納入全體大一新生
- 第一年志願參加
住宿新齋 (含寧靜宿舍)
實齋仁齋：清華學院
- 第二年加入(男生) 禮齋 義齋
(女生) 文齋



課程人力安排

- 每學院推薦啟蒙導師二人(在職退休均可)擔任
- 啟蒙導師帶領約**100**位同學、分為四組**25/組**
- 每組安排一位住宿學長姐，協助學習及生活輔導
- 探索活動由諮商中心及清華學院培訓的**TA**帶領
- 啟蒙導師負責統合住宿學長姐、活動**TA**，協調院系處室，管控課程進度，成績考評



課程行政支援

- 設計畫執行秘書一人，協調啟蒙導師及各支援單位、管控整體進度
- 清華學院處理計畫行政事務
- 副院長、系主任或指派一人為各院系聯絡窗口
- 諮商中心、生輔組、教發培訓住宿學長姐；協助心理生活學習輔導；
- 教發中心主任及副學務長為二處聯絡窗口



國立清華大學

報告完畢
敬請指教

德意志
載物
厚強

102 學年度第 2 次教務會議紀錄

時間：103年3月27日（星期四）上午10：10

地點：第二綜合大樓 8 樓會議廳

主持人：戴念華教務長

記錄：林嘉怡

出席人員：（詳簽到單）

壹、報告事項

一、教務處 102 學年度第 2 學期工作報告。 - 附件 1

- （一）請系所加強宣傳請任課教師配合校定時程繳交成績；另為避免影響學生成績結算、排名及申請獎學金等，若有成績未齊，成績單內容將採取權宜辦法，註記以核發當日成績計算。
- （二）本校 102 學年度在校大陸地區學生共 89 名；103 學年度教育部核定碩士班陸生招生名額為 113 名、博士班 14 名。103 學年度教育部首次開放各公立大學學士班可招收陸生（每校最多 5 名），因名額較少，以「不分系招生」方式，學生大一時依其性向修習各學系必修或基礎課程，大二再依個人志願及導師輔導分流至各學系，已請各學系填覆招收意願彙整填報計畫書。此外，各系網頁為陸生瞭解各學系之重要管道，請各系加強維護網頁資訊，裨有益於招生宣傳。
- （三）103 學年度本校大學「繁星推薦」入學於 3 月 11 日公告錄取名單，共 228 人；其中 26.3%錄取生高中在校成績為校排名前 1%，近九成學生高中在校成績為校排名前 5%，堪稱優秀。請各學系持續觀察繁星生在校表現，若有表現不理想的同學請予以輔導。
- （四）103 年 3 月 26 日辦理第 2 次學士班 5 年級以上學生收費標準調整案公聽會，參加學生人數不多，預計 4 月底前再加辦一場，將收集學生意見後送行政會議審議。
- （五）配合學生赴大陸地區交流業務移至全球處，(1)本校「選送赴大陸地區及香港、澳門學期交換生甄選作業要點」修正案(2)「箬政學者獎學金實施辦法」、「學生暑期前往北京清華大學進行專題研究獎學金實施辦法」、「立青文教基金會兩岸學生交流獎學金實施辦法」及「聯發科技吳大猷學者兩岸學生交流獎學金實施辦法」廢止、並整合另訂新辦法，由全球處提送相關會議審議。
- （六）高中學術列車 102 學年度預計辦理 14 場次，感謝各系主任及教師的付出，高中校長對本活動十分讚許，對本校的招生及社會觀感上助益甚大。
- （七）本校磨課師課程(MOOCs)與北京清華大學清華學堂在線合作洽談中；目前學校雖努力推動遠距課程成為正式課程，但並非取代常態上課，希望學生利用遠距課程做課前預習之用。

- (八) 寫作中心英文寫作課程廣受學生歡迎，本(103)年度預計加開至40門，104年度再增加至50門。
- (九) 部分學生反應希望進階英文課程內容難易程度能訂定標準，已請外語系研議。
- (十) 本(103)年度研究生獎助學金預算因全校研究生人數減少而小幅調降，本(103)年度已將大班教學、支援外系服務課程等納入計算，期望更符合公平原則。
- (十一) 教務處將提供各學系 show room 相關補助，主要針對招生部分(包含研究成果的展示等)，以提升招生宣傳效果。
- (十二) 為提高教師對教學之重視，擬於教師升等審核程序中，增加教學表現考量—成立專案委員會，依據教學意見調查結果進行審核，供各級教評會升等審核參考。

其他建議：

- 1、相信每一位教師都想要把課教好。對於有改進教學需求的教師，建議及早提供教學輔導。可開放資深教學優良的教師的課程供有需要改進教學的教師觀課，並且請資深教學優良的教師到有需要改進教學的教師的課堂觀課，協助其改進教學。(學科所傅麗玉教授)
- 2、建議講座及特聘教授等審核程序，亦比照考量教師教學表現。(工工系林則孟主任)
- 3、教學異常教師實為極少數，建議由所屬系所專案處理。(通識中心黎正中主任)

二、102學年度第1次教務會議臨時動議建議釐清交換生學分換算及科目抵免原則。參酌相關辦法及各校作法，本校學分換算及科目抵免處理原則如下：

- (一) 本校學生抵免學分辦法第十一條：「曾在境外大學院校修讀之科目學分，得依本辦法有關規定申請抵免，其學分轉換以授課時數及修課內容作為學分換算及科目抵免之原則。」
- (二) 學分換算：依本校學則第二十一條：「本校各科目之學分數依每週上課時數計算，每週上課一小時滿一學期(十八週時)者為一學分，實習實驗科目每週上課二至三小時滿一學期(十八週時)者為一學分。」學分換算若遇小數點則取整數(四捨五入)。
- (三) ECTS(歐洲學分互認體系)學分以三分之二計算，取整數(四捨五入)。
- (四) 交換生應於回國之當學期辦理抵免申請，並至遲於次學期加退選截止日前一次辦理完畢，應屆畢業生於註冊日前辦理完畢。
- (五) 本案自即日起實施，不溯及既往，先前已核准抵免之申請者不能重新申請。
建議：依據以上基本原則，授權各學系主任/院學士班主任認定抵免學分數，並請註冊組修正相關辦法。

三、依本校學則第五十六條：「…指導教授至少須有一人具本校專任助理教授以上之

資格。」指導教授退休後不具本校專任教師身份，學生無法申請研究生學位考試。

四、請各學系將(1)第二專長為該系之院學士班學生(2)雙主修加修學系為該系之學生，納入其系館門禁規範，權限等同該系學生。

貳、備查事項

一、確認 102 學年度第 1 次教務會議紀錄 - 附件 2

二、案由：「學士班必修科目四年固定化」課程，102 學年度第 2 學期更改上課時間，提請 核備。(提案單位：課務組) - 附件 3

系所	科號	科目名稱	上課班別	原上課時間	擬異動時間
物理系	PHYS301001	物理實驗技術	物理系 二年級	M5M6M7 W3(講解課)	M5M6M7M8
	PHYS301002	物理實驗技術		F5F6F7 W3(講解課)	F5F6F7F8
計財系	QF 214900	高等微積分一	計財系 二年級		R5R6R7
人社學士班	HSS 100500	世界文明史	人社學士班 一年級	F7F8F9	T7T8T9
醫環系	BMES411200	書報討論	醫環系 四年級	F5	F7
	BMES411100	書報討論			

三、案由：新訂本校研究倫理課程實施要點，提請 核備。(提案單位：註冊組) - 附件 4

說明：

(一) 為提升本校碩、博士生之研究倫理素養，參考國內外相關研究型大學發展趨勢，新訂本校研究倫理課程實施要點，規定自 104 學年度(含)以後入學之碩、博士班學生均應修習本校「研究倫理」(0 學分)課程。未完成本課程之學生，不得申請學位考試。

(二) 本案業經 102 年 12 月 5 日 102 學年度第 1 次校課程委員會議通過。

決議：相關課程及測驗等內容未定--刻正由研發處生倫中心統籌規劃中，本案暫緩核備。

其他建議：

周懷樸副校長：本校計中備有文章剽竊檢測工具軟體(Turnitin)可用以檢核論文是否抄襲，歡迎洽詢。

參、討論事項

一、案由：102 學年度第 2 學期本校主播非同步遠距課程乙案，提請 審議。(提案單位：課務組) - 附件 5

說明：依據「大學遠距教學實施辦法」，遠距教學課程須經課程委員會議研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查。

決議：通過。

科號組別	課名	學分	教師	收播學校	列入必選修班別	備註
GE 121300	全球化議題	2	沈宗瑞	交通大學 40 人 中央大學 15 人 陽明大學 15 人	通識(選)， 社會科學領 域。	102.11.4 經通識 中心課程委員 會議通過。

二、案由：本校「碩士學位考試細則」及「博士學位考試細則」修正案，提請 審議。(提案單位：註冊組) - 附件 6-1、6-2

說明：配合本校研究倫理課程實施要點、改善研究生畢業離校流程、教學單位增加「學位學程」，爰修訂本校碩士學位考試細則及博士學位考試細則相關條文。

(因研究倫理課程實施要點案暫緩核備，本案撤回)

三、案由：配合「大專校院學生休退學退費作業要點」廢止，修正本校學則第四十六條相關內容，提請 審議。(提案單位：註冊組)

決議：通過。

修正條文	現行條文	說明
第四十六條 學生於本校行事曆所訂註冊日(含)前休、退學者，依「 <u>專科以上學校學雜費收取辦法</u> 」，免繳學雜(分)費。註冊日後休、退學者，須繳費後始得辦理休、退學，並依該辦法辦理退費。	第四十六條 學生於本校行事曆所訂註冊日(含)前休、退學者，依 <u>教育部訂定之「大專校院學生休退學退費作業要點」</u> ，免繳學雜(分)費。註冊日後休、退學者，須繳費後始得辦理休、退學，並依該要點辦理退費。	1.「大專校院學生休退學退費作業要點」業經教育部於 102 年 6 月 25 日以臺教高通字第 1020089435B 號令廢止。 2.相關規定已於「專科以上學校學雜費收取辦法」(97 年 6 月 13 日發布)訂定。

四、案由：配合中央大學將於 103 學年度參與台灣聯合大學系統學生跨校轉系，「台灣聯合大學系統學生轉校規定」修正案，提請 審議。(提案單位：註冊組) - 附件 7

說明：

(一) 條文內容中新增國立中央大學，原「三校」皆改為「四校」。

(二) 本案業經 103 年 1 月 12 日 103 年度第 1 次台灣聯合大學系統四校校長會議決議通過。

決議：通過。

五、案由：本校「教學單位評鑑作業要點」修正案，提請 審議。(提案單位：綜合教務組) - 附件 8

說明：

(一) 依據教育部 103 年 2 月 27 日臺教高(二)字第 1030026260 號函覆本校前送「教學單位自我評鑑機制認定申請書(修正版)」審查意見修正。

(二) 本案業經 103 年 3 月 24 日評鑑工作小組會議(通訊投票)通過。

決議：通過。

修正條文	現行條文	說明
<p>三、本校校評鑑指導委員會及評鑑工作小組，分別依本校評鑑辦法第四條及第五條規定組成，由教務處負責評鑑工作之推動及執行。</p> <p>(一)校評鑑指導委員會指導各單位之評鑑，委員任期五年，負責以下工作：</p> <p>4.各受評單位至遲應於結束訪評二年內，提出自我改善成果報告送所屬學院(共同教育委員會)及校評鑑指導委員會審議。</p>	<p>三、本校校評鑑指導委員會及評鑑工作小組，分別依本校評鑑辦法第四條及第五條規定組成，由教務處負責評鑑工作之推動及執行。</p> <p>(一)校評鑑指導委員會指導各單位之評鑑，委員任期五年，負責以下工作：</p> <p>4.各受評單位至遲應於結束訪評二年內，提出自我改善成果報告送所屬學院(共同教育委員會)及校評鑑指導委員會備查。</p>	<p>依據教育部函示審查意見：指導委員會負責工作中，各受評單位至遲應於結束訪評二年內，提出自我改善成果報告送校評鑑指導委員會「備查」，建議修正為「審議」。</p>
<p>六、評鑑結果採等級制，針對受評單位分別給予一至四等級，等級一至二視為通過，等級三視為有條件通過，等級四視為未通過。校評鑑指導委員會執行評鑑結果公告審查，教務處應依據審查決議，<u>提報教育部認定後</u>，將評鑑結果公布於本校教務處網頁「教學單位評鑑」專區，並提供連結網址予受評單位，將評鑑結果公布於所屬單位網頁。</p>	<p>六、評鑑結果採等級制，針對受評單位分別給予一至四等級，等級一至二視為通過，等級三視為有條件通過，等級四視為未通過。校評鑑指導委員會執行評鑑結果公告審查，教務處應依據審查決議，將評鑑結果公布於本校教務處網頁「教學單位評鑑」專區，並提供連結網址予受評單位，將評鑑結果公布於所屬單位網頁。</p>	<p>依據教育部函示審查意見：評鑑結果應報部認定後始公布。</p>
<p>七、追蹤評鑑與再評鑑</p>	<p>七、追蹤評鑑與再評鑑</p>	<p>依據教育部函示審</p>

修正條文	現行條文	說明
..... (四)追蹤評鑑與再評鑑之評鑑委員， <u>原則上</u> 由前次委員擔任。 (四)追蹤評鑑之評鑑委員得由前次委員擔任， <u>再評鑑之評鑑委員得重新遴聘之</u> 。	查意見：建議追蹤評鑑、再評鑑委員「原則上由前次委員擔任」，俾前後原則有一致性。

六、案由：配合取消各學系（院學士班）轉系（組、院學士班）審查標準並改為實質審查，爰修正本校學則第三十四條，提請 審議。（提案單位：註冊組）

說明：103 年 2 月 18 日本校 103 學年度學士班招生事務討論會決議，為吸引更多優秀學生至本校就讀，請各學系（班）取消申請轉系門檻【列於本校教務章則彙輯附錄三：各學系（院學士班）轉系（組、院學士班）審查標準】，改由學系端以資料審查方式決定轉系標準。

決議：通過。

修正條文	現行條文	說明
第三十四條 申請轉系（含轉組、學位學程）學生應依行事曆規定日期向註冊組申請，經有關係、學位學程會議或其授權會議審核，提轉系審查委員會會議通過後始完成。經核准轉系之學生不得再申請更改或轉返原學系。	第三十四條 申請轉系（含轉組、學位學程）學生應依行事曆規定日期向註冊組申請，經有關係主任審核（必要時須經過考試），提轉系審查委員會會議通過後始完成。經核准轉系之學生不得再申請更改或轉返原學系。	自 103 學年度開始，取消各學系（院學士班）轉系（組、院學士班）審查標準，改為實質審查。

七、案由：本校「學士班基本科目測試免修辦法」修正案，提請 審議。（提案單位：課務組） - 附件 9

說明：為本校新生免修基本科目，運用教學資源，擬取消參加基本科目測試資格限制，且通過後得免修並給予學分。

決議：通過。

其他建議：

周懷樸副校長：視實際情形研議是否另訂施行細則，並請各學系/院學士班於大學「個人申請」第二階段甄選中，向徵選學生及家長宣達本案，期有益於招生。

修正條文	現行條文	說明
第一條 本校大學部新生，凡微積分、普通物理、普通化學及 <u>生命科學導論</u> 等基本科目，經申請並	第一條 本校大學部新生，凡微積分、普通物理、 <u>普通物理實驗</u> 、普通化學等基本科目，經申請並	一、修正測試免修科目：新增「生命科學導

通過測試者，得免修該科目並給予學分。	通過測試者，得免修該科目 <u>但不</u> 並給予 <u>其</u> 學分。	論」，取消「普通物理實驗」。 二、通過測試者，除免修該科目並給予學分。
	第二條 各學系新生合於下列條件之一，並經就讀學系同意，得申請參加測試。 一、數理化資優保送學生及免試保送僑生(可同時參加各科測試)。 二、轉學考試錄取學生(以有參加轉學考試之科目為限)。 三、入學考試相關科目成績在該科全部考生名次前百分之五以內，並曾自修大一課程該科目教科書者。	一、 <u>本條刪除</u> 。 二、擬取消參加基本科目測試資格限制。
第二條 測試於第一學期註冊前舉行，時間另行公告。	第三條 測試於第一學期註冊前 <u>後十天內</u> 舉行，時間另行公告。	一、條次變更。 二、修正測試舉行時間。
第三條 測試以筆試行之，考題之難易度以修畢該科應具備之程度為準，必要時得舉行口試及(或)在實驗室舉行考試。測試合格之標準由授課之學系訂定之。	第四條 測試以筆試行之，考題之難易度以修畢該科應具備之程度為準，必要時得舉行口試及(或)在實驗室舉行考試。測試合格之標準由授課之學系訂定之。	條次變更。
第四條 各學系對通過測試免修同學之後續課程應予輔導。	第五條 各學系對通過測試免修同學之後續課程應予輔導。	條次變更。
第五條 本辦法經教務會議通過後實施。	第六條 本辦法經教務會議通過後實施， <u>修正時同</u> 。	條次變更。

八、案由：修訂「國立清華大學中等學校師資職前教育課程教育專業課程科目及學分一覽表」，提請 審議。(提案單位：師資培育中心) - 附件 10

說明：

(一) 依據教育部 102 年 6 月 17 日臺教師(二)字第 1020077866D 號函送「師資職前教育課程教育專業課程科目及學分對照表實施要點」，及教育部 102

年 12 月 3 日臺教師(二)字第 1020178486A 號函，各師培中心教育方法學類課程可維持「6 選 3」，惟需確保師資生具備師資職前教育課程專業課程核心能力，並以專案報教育部核處。

- (二) 依據 102 年 9 月 16 日師資培育中心 102 學年度第 1 次課程委員會及 103 年 2 月 21 日 102 學年度第 5 次課程委員會之決議，修訂本校「教育專業課程科目及學分一覽表」內容，提出確保師資生具備師資職前教育課程專業課程核心能力之說明，並經 103 年 2 月 24 日師資培育中心 102 學年度第 2 學期第 1 次中心會議通過。

決議：通過。

九、案由：本校「學生修習教育學程辦法」修正案，提請 審議。(提案單位：師資培育中心) - 附件 11

說明：

- (一) 依據教育部 102 年 6 月 17 日臺教師(二)字第 1020077866D 號函送「師資職前教育課程教育專業課程科目及學分對照表實施要點」，及 102 年 5 月 22 日教育部臺教師(二)字第 1020077296 號函修正。
- (二) 本案業經 103 年 2 月 21 日師資培育中心 102 學年度第 5 次課程委員會、103 年 2 月 24 日 102 學年度第 2 學期第 1 次中心會議通過。

決議：通過。

肆、臨時動議

一、滿 60 歲以上教師是否得免接受評量。(統計所黃禮珊所長)

綜合教務組會後回應：

- (一) 本校自 96 學年度起，實施專任教師評量，依本校專任教師評量辦法第五條第一項：「本校專任副教授及教授除符合免評量者之外，到任後第五年須接受評量，每五年接受評量一次。」，爰本校專任教師除到任第 5 年前、或未符合免評量者(前揭辦法第三條)，皆應接受評量。
- (二) 依前揭辦法第二條第四項：「各系級教學單位及學院(含共教會)應依本辦法訂定教師評量委員會組成細則及施行細則，擬定教師受評項目、標準及程序等…」。

伍、散會(12:10)。

102 學年度第 3 次教務會議提案單

案由：「學士班必修科目四年固定化」課程，103 學年度更改上課時間，提請備查。(提案單位：課務組)

說明：本案經本(103)年 5 月 29 日 102 學年度第 2 次校課程委員會審議通過。

系所	科號	科目名稱	上課班別	原上課時間	擬異動時間	說明
醫環系	BMES411100 BMES411200	書報討論 書報討論	醫環系四年級	F7	W6	每週五下午固定為醫環系各項會議(如系務、教評、招生等)開會時間，為使本系老師均能參加，擬調整上課時間，並經 103 年 5 月 5 日原科院課程委員會議通過。
工工系	IEEM208000 IEEM301000	製造程序 作業研究一	工工系二年級 工工系三年級	M7M8R6 M5M6R5	M5M6R5 T7T8T9	<p>1.原規劃於大二下修讀「工程經濟」、大三上修讀「工程會計」，但課委會評估以及學生於歷次師生座談會反應應更早接觸工業工程專業課程，了解工業工程專業的需求，並平衡大二、大三工業工程專業課程比重，故自 102 學年度起進行部分課程微調。</p> <p>2.由於課程微調後會牽動到原所屬課程之年級各必修課程上的時間安排，故須調整左列兩門課之上課時間，並於 102 年 9 月 26 日及 103 年 4 月 15 日分別經工工系課委會及工學院課委會通過。</p>

102 學年度第 3 次教務會議提案單

案由：103 學年度第 1 學期本校主播非同步遠距課程乙案，提請 審議。

（提案單位：課務組、教學發展中心）

說明：依據「大學遠距教學實施辦法」，遠距教學課程須經課程委員會議研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查。

科號組別	課名	學分	教師	列入必選修班別	備註
GE 121300	全球化議題	2	沈宗瑞	通識（選），社會科學領域。	(1)續開課程。(101 學年度第 1 學期第 1 次開設)。 (2) 103.5.19 通識中心課程委員會議通過。
LS 324700	細胞神經科學	2	焦傳金	學士班選修	(1)本學期新開課程； (2)103.4.22 生命科學系課程委員會議通過。 (3)本案經本(103)年 5 月 29 日 102 學年度第 2 次校課程委員會審議通過。
CS 135000	程式設計導論	2	陳煥宗	限非電資院學生選修	(1)本學期新開課程； (2)103.5.2 資訊工程學系課程委員會議通過。 (3)本案經本(103)年 5 月 29 日 102 學年度第 2 次校課程委員會審議通過。

全球化議題－課程計畫提報大綱

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	全球化議題
2.	課程英文名稱	Issues on Globalization
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	沈宗瑞 榮譽退休教授
5.	師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.67 小時 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	100
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://cge.learnbank.com.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://cge.learnbank.com.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>本課程為一整合性課程，遠溯 16 世紀資本主義發展，並主要針對七零年代後資本主義全球化發展所表現在政治經濟社會文化方面的諸種特質與議題作為課程設計核心。台灣社會未來發展必然與此一趨勢息息相關，而台灣的大學生在面對此一波以科技知識為主要動力內容的態勢中，十分必要對此全球化趨勢在政經社各方面的發展內涵有些初步的理解，俾能在科技知識之外也能夠對人文社會及永續發展的課題表達知識份子的關懷。</p> <p>課程設計：本課程主要採世界體系論觀點，分成五個學科面向，分別為歷史、政治、經濟、社會及文化領域，從此五個面向切入探討全球化的意涵及其本質，提供學生整合的分析架構與觀點。析言之，其個別議題將包括資本主義的歷史發展、國際政治結構與組織、全球化的經濟組織與網絡、新科技與經濟循環、國家與跨國資本、經濟區域聯盟〈歐盟、北美、東亞〉、勞動力的國際移動、女性主義、全球化與全球在地化(globalization)、全球公民意識、本土與全球性文化的衝突與共存等。對於每一個議題除了照顧其間的相關性與系統性外，並將從學生日常生活中所能觸及的經驗中切入，俾引起學術興趣及共鳴。</p>																																																									
二	適合修習對象	大學部																																																									
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="560 1249 1366 2027"> <thead> <tr> <th data-bbox="560 1249 619 1279">週次</th> <th data-bbox="820 1249 948 1279">授課內容</th> <th data-bbox="1222 1249 1350 1279">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>緣起、主旨、綱要與作業說明</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>全球化理論派別簡介</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>現代資本主義的興起及發展</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>現代資本主義的運作機制</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>世界景氣循環與國際政治結構</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>影片賞析或相關議題討論</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>全球性經濟組織及其運作邏輯</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>資本全球化、國家與全球競爭</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>期中考</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>全球化經濟與經濟民族主義</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>全球化與文化霸權</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>影片賞析或相關議題討論</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>全球化下的國際勞工</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>性別分工與女性主義議題</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>全球地方化時代的新公民社會</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>敵對(rivalry)年代的三大經濟區域競合</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>影片賞析或相關議題討論</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末考</td> <td>面授</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	緣起、主旨、綱要與作業說明	面授	2	全球化理論派別簡介	遠距教學	3	現代資本主義的興起及發展	遠距教學	4	現代資本主義的運作機制	遠距教學	5	世界景氣循環與國際政治結構	遠距教學	6	影片賞析或相關議題討論	面授	7	全球性經濟組織及其運作邏輯	遠距教學	8	資本全球化、國家與全球競爭	遠距教學	9	期中考	面授	10	全球化經濟與經濟民族主義	遠距教學	11	全球化與文化霸權	遠距教學	12	影片賞析或相關議題討論	面授	13	全球化下的國際勞工	遠距教學	14	性別分工與女性主義議題	遠距教學	15	全球地方化時代的新公民社會	遠距教學	16	敵對(rivalry)年代的三大經濟區域競合	遠距教學	17	影片賞析或相關議題討論	面授	18	期末考	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	緣起、主旨、綱要與作業說明	面授																																																									
2	全球化理論派別簡介	遠距教學																																																									
3	現代資本主義的興起及發展	遠距教學																																																									
4	現代資本主義的運作機制	遠距教學																																																									
5	世界景氣循環與國際政治結構	遠距教學																																																									
6	影片賞析或相關議題討論	面授																																																									
7	全球性經濟組織及其運作邏輯	遠距教學																																																									
8	資本全球化、國家與全球競爭	遠距教學																																																									
9	期中考	面授																																																									
10	全球化經濟與經濟民族主義	遠距教學																																																									
11	全球化與文化霸權	遠距教學																																																									
12	影片賞析或相關議題討論	面授																																																									
13	全球化下的國際勞工	遠距教學																																																									
14	性別分工與女性主義議題	遠距教學																																																									
15	全球地方化時代的新公民社會	遠距教學																																																									
16	敵對(rivalry)年代的三大經濟區域競合	遠距教學																																																									
17	影片賞析或相關議題討論	面授																																																									
18	期末考	面授																																																									

四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數： <u>6</u> 次，總時數： <u>12</u> 小時
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現
六	師生互動討論方式	1.E-mail：trshen@mx.nthu.edu.tw 2. 教室面授時間
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 作業檔案上傳及下載
八	成績評量方式	期中考 20%，期末考 20%，期末報告 30%，出席表現 10%，作業討論 20%。
九	上課注意事項	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	腦科學為 21 世紀最重要的研究領域，而神經科學即是腦科學的基礎。在本課程中，我們將介紹神經細胞的基本構造與功能、神經訊號的產生與傳遞、神經細胞間的溝通與塑性、神經細胞的發育與改變、神經系統的退化與再生。藉由重要觀念的解說與實驗數據的分析，本課程期望所有修習的學生都能對神經細胞的特性有充分的瞭解，做為探索腦功能的重要基礎。																																																									
二	適合修習對象	大學部																																																									
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="560 667 1439 1641"> <thead> <tr> <th data-bbox="560 667 683 712">週次</th> <th data-bbox="683 667 1150 712">授課內容</th> <th data-bbox="1150 667 1439 712">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="560 712 683 790">1</td> <td data-bbox="683 712 1150 790">Fundamental properties of neurons</td> <td data-bbox="1150 712 1439 790">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 790 683 835">2</td> <td data-bbox="683 790 1150 835">Online Discussion Q&A</td> <td data-bbox="1150 790 1439 835">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 835 683 913">3</td> <td data-bbox="683 835 1150 913">Synaptic transmission: mechanisms</td> <td data-bbox="1150 835 1439 913">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 913 683 958">4</td> <td data-bbox="683 913 1150 958">Discussion Q&A</td> <td data-bbox="1150 913 1439 958">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 958 683 1003">5</td> <td data-bbox="683 958 1150 1003">Transmission of neural signals</td> <td data-bbox="1150 958 1439 1003">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1003 683 1048">6</td> <td data-bbox="683 1003 1150 1048">Discussion Q&A</td> <td data-bbox="1150 1003 1439 1048">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1048 683 1126">7</td> <td data-bbox="683 1048 1150 1126">Synaptic transmission: neurotransmitters</td> <td data-bbox="1150 1048 1439 1126">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1126 683 1171">8</td> <td data-bbox="683 1126 1150 1171">Discussion Q&A</td> <td data-bbox="1150 1126 1439 1171">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1171 683 1216">9</td> <td data-bbox="683 1171 1150 1216">期中考</td> <td data-bbox="1150 1171 1439 1216">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1216 683 1261">10</td> <td data-bbox="683 1216 1150 1261">Synaptic transmission: plasticity</td> <td data-bbox="1150 1216 1439 1261">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1261 683 1305">11</td> <td data-bbox="683 1261 1150 1305">Discussion Q&A</td> <td data-bbox="1150 1261 1439 1305">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1305 683 1350">12</td> <td data-bbox="683 1305 1150 1350">Development of neurons</td> <td data-bbox="1150 1305 1439 1350">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1350 683 1395">13</td> <td data-bbox="683 1350 1150 1395">Discussion Q&A</td> <td data-bbox="1150 1350 1439 1395">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1395 683 1440">14</td> <td data-bbox="683 1395 1150 1440">Development of synapses</td> <td data-bbox="1150 1395 1439 1440">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1440 683 1485">15</td> <td data-bbox="683 1440 1150 1485">Discussion Q&A</td> <td data-bbox="1150 1440 1439 1485">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1485 683 1563">16</td> <td data-bbox="683 1485 1150 1563">Degeneration and regeneration of neurons</td> <td data-bbox="1150 1485 1439 1563">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1563 683 1608">17</td> <td data-bbox="683 1563 1150 1608">Discussion Q&A</td> <td data-bbox="1150 1563 1439 1608">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1608 683 1641">18</td> <td data-bbox="683 1608 1150 1641">期末考</td> <td data-bbox="1150 1608 1439 1641">面授</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	Fundamental properties of neurons	遠距教學	2	Online Discussion Q&A	遠距教學	3	Synaptic transmission: mechanisms	遠距教學	4	Discussion Q&A	面授	5	Transmission of neural signals	遠距教學	6	Discussion Q&A	面授	7	Synaptic transmission: neurotransmitters	遠距教學	8	Discussion Q&A	面授	9	期中考	面授	10	Synaptic transmission: plasticity	遠距教學	11	Discussion Q&A	面授	12	Development of neurons	遠距教學	13	Discussion Q&A	面授	14	Development of synapses	遠距教學	15	Discussion Q&A	面授	16	Degeneration and regeneration of neurons	遠距教學	17	Discussion Q&A	面授	18	期末考	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	Fundamental properties of neurons	遠距教學																																																									
2	Online Discussion Q&A	遠距教學																																																									
3	Synaptic transmission: mechanisms	遠距教學																																																									
4	Discussion Q&A	面授																																																									
5	Transmission of neural signals	遠距教學																																																									
6	Discussion Q&A	面授																																																									
7	Synaptic transmission: neurotransmitters	遠距教學																																																									
8	Discussion Q&A	面授																																																									
9	期中考	面授																																																									
10	Synaptic transmission: plasticity	遠距教學																																																									
11	Discussion Q&A	面授																																																									
12	Development of neurons	遠距教學																																																									
13	Discussion Q&A	面授																																																									
14	Development of synapses	遠距教學																																																									
15	Discussion Q&A	面授																																																									
16	Degeneration and regeneration of neurons	遠距教學																																																									
17	Discussion Q&A	面授																																																									
18	期末考	面授																																																									
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1.提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2.提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3.有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>4.提供面授教學，次數：<u>9</u>次，總時數：<u>18</u>小時</p>																																																									

五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現
六	師生互動討論方式	<p>1. E-mail : ccchiao@life.nthu.edu.tw</p> <p>2. 教室面授時間：每週五第 3、4 節</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 作業檔案上傳及下載
八	成績評量方式	<p>期中考 40%、期末考 40%、出席表現 10%、作業討論 10%</p>
九	上課注意事項	

程式設計導論－課程計畫提報大綱

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	程式設計導論
2.	課程英文名稱	Introduction to Computer Programming
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	陳煥宗 副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	資訊工程學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	1 小時 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學 必填)	http://mooc.et.nthu.edu.tw/sharecourse/course/view/courseInfo/17
20.	教學計畫大綱檔案連結網 址	http://mooc.et.nthu.edu.tw/sharecourse/course/view/courseInfo/17

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>這門課的目標是幫助學生學得下列觀念和能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C 語言程式設計的基本方法； 2. 透過寫程式而對電腦系統的運作有更深刻的認識； 3. 以寫程式的方式讓電腦幫忙處理資訊； 4. 用程式的觀點來描述、思考、與解決問題。 																																																									
二	適合修習對象	大學部																																																									
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="560 667 1444 1693"> <thead> <tr> <th data-bbox="560 667 683 712">週次</th> <th data-bbox="683 667 1150 712">授課內容</th> <th data-bbox="1150 667 1444 712">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="560 712 683 792">1</td> <td data-bbox="683 712 1150 792">課程說明 C 語言簡介</td> <td data-bbox="1150 712 1444 792">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 792 683 909">2</td> <td data-bbox="683 792 1150 909">資料型態 格式化輸出與輸入 運算符號與運算式</td> <td data-bbox="1150 792 1444 909">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 909 683 990">3</td> <td data-bbox="683 909 1150 990">迴圈 條件判斷</td> <td data-bbox="1150 909 1444 990">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 990 683 1025">4</td> <td data-bbox="683 990 1150 1025">線上課程討論 (ShareRoom)</td> <td data-bbox="1150 990 1444 1025">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1025 683 1106">5</td> <td data-bbox="683 1025 1150 1106">字元輸入與輸出 函數</td> <td data-bbox="1150 1025 1444 1106">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1106 683 1142">6</td> <td data-bbox="683 1106 1150 1142">影片課程討論</td> <td data-bbox="1150 1106 1444 1142">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1142 683 1178">7</td> <td data-bbox="683 1142 1150 1178">第一次期中考</td> <td data-bbox="1150 1142 1444 1178">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1178 683 1299">8</td> <td data-bbox="683 1178 1150 1299">遞迴 指標 陣列</td> <td data-bbox="1150 1178 1444 1299">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1299 683 1335">9</td> <td data-bbox="683 1299 1150 1335">影片課程討論</td> <td data-bbox="1150 1299 1444 1335">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1335 683 1370">10</td> <td data-bbox="683 1335 1150 1370">指標、陣列與函數</td> <td data-bbox="1150 1335 1444 1370">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1370 683 1406">11</td> <td data-bbox="683 1370 1150 1406">影片課程討論</td> <td data-bbox="1150 1370 1444 1406">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1406 683 1442">12</td> <td data-bbox="683 1406 1150 1442">第二次期中考</td> <td data-bbox="1150 1406 1444 1442">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1442 683 1478">13</td> <td data-bbox="683 1442 1150 1478">記憶體</td> <td data-bbox="1150 1442 1444 1478">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1478 683 1514">14</td> <td data-bbox="683 1478 1150 1514">影片課程討論</td> <td data-bbox="1150 1478 1444 1514">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1514 683 1550">15</td> <td data-bbox="683 1514 1150 1550">C 結構</td> <td data-bbox="1150 1514 1444 1550">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1550 683 1585">16</td> <td data-bbox="683 1550 1150 1585">專題實作</td> <td data-bbox="1150 1550 1444 1585">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1585 683 1621">17</td> <td data-bbox="683 1585 1150 1621">專題實作討論</td> <td data-bbox="1150 1585 1444 1621">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1621 683 1693">18</td> <td data-bbox="683 1621 1150 1693">期末考</td> <td data-bbox="1150 1621 1444 1693">面授</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程說明 C 語言簡介	面授	2	資料型態 格式化輸出與輸入 運算符號與運算式	遠距教學	3	迴圈 條件判斷	遠距教學	4	線上課程討論 (ShareRoom)	遠距教學	5	字元輸入與輸出 函數	遠距教學	6	影片課程討論	面授	7	第一次期中考	面授	8	遞迴 指標 陣列	遠距教學	9	影片課程討論	面授	10	指標、陣列與函數	遠距教學	11	影片課程討論	面授	12	第二次期中考	面授	13	記憶體	遠距教學	14	影片課程討論	面授	15	C 結構	遠距教學	16	專題實作	遠距教學	17	專題實作討論	面授	18	期末考	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程說明 C 語言簡介	面授																																																									
2	資料型態 格式化輸出與輸入 運算符號與運算式	遠距教學																																																									
3	迴圈 條件判斷	遠距教學																																																									
4	線上課程討論 (ShareRoom)	遠距教學																																																									
5	字元輸入與輸出 函數	遠距教學																																																									
6	影片課程討論	面授																																																									
7	第一次期中考	面授																																																									
8	遞迴 指標 陣列	遠距教學																																																									
9	影片課程討論	面授																																																									
10	指標、陣列與函數	遠距教學																																																									
11	影片課程討論	面授																																																									
12	第二次期中考	面授																																																									
13	記憶體	遠距教學																																																									
14	影片課程討論	面授																																																									
15	C 結構	遠距教學																																																									
16	專題實作	遠距教學																																																									
17	專題實作討論	面授																																																									
18	期末考	面授																																																									
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1.提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2.提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3.有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>4.提供面授教學，次數：<u>9</u>次，總時數：<u>18</u>小時</p>																																																									

五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 個人資料 <input type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現
六	師生互動討論方式	<p>1. E-mail : htchen@cs.nthu.edu.tw</p> <p>2. 教室面授時間</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 作業檔案上傳及下載
八	成績評量方式	作業 30%、兩次期中考 40%、期末考 30%
九	上課注意事項	

102 學年度第 3 次教務會議提案單

案由：本校「大學部書卷獎辦法」修正案，提請 審議。(提案單位：註冊組)

說明：囿於經費並參酌他校作法，將本校大學部書卷獎辦法及學士班獎學金作業要點(如附件 6-2) 進行整併，並調整獎學金金額。

修正條文	現行條文	說明
<p>第一條 各學系各年級學生名次列於該學系該班<u>人數前百分之五內(無條件進位)</u>，且該學期學業成績全部及格，操行成績 A-以上者，給予獎學金新臺幣貳仟元及獎狀乙張以茲鼓勵。</p>	<p>第一條 各學系各年級學生名次列於該學系該班前百分之五內者(不足一名，以一名計)，給予獎狀乙張以茲鼓勵。</p>	<p>參考他校受獎名額，並整合本校學士班獎學金作業要點之受獎資格，將「學系各年級學生名次列於該學系該班前百分之五內者(不足一名，以一名計)」改為「各學系各年級學生名次列於該學系該班人數前百分之五內(無條件進位)，且該學期學業成績全部及格，操行成績 A-以上者」，並增列給予「獎學金新臺幣貳仟元」。</p>
<p>第二條 雖合於第一條之規定，而有下列情形之一者，不得受獎，其名額不得遞補。</p> <p>一、<u>延長修業年限學生</u>。</p> <p>二、該學期曾受處分(不含已<u>完成銷過</u>)的學生。</p> <p>三、該學期所選課程不足十六學分的學生。(四年級九學分)</p> <p>四、業已離校的學生。</p>	<p>第二條 雖合於第一條之規定，而有下列情形之一者，不得受獎，其名額不得遞補。</p> <p>一、留原年級重讀學生。</p> <p>二、該學期曾受處分的學生。</p> <p>三、該學期所選課程不足十六學分的學生。(四年級九學分)</p> <p>四、業已離校的學生。</p>	<p>1、將「留原年級重讀學生」給予明確定義，修正為「延長修業年限學生」。</p> <p>2、該學期如受處分但已完成銷過者，如符合受獎資格仍得受獎。</p>
<p>第三條 本獎項由註冊組於次學期開學排名確定後，依本辦法實施審查、公告辦理核發作業。核撥日期，為次學期開學後，學期內核撥。</p>		<p>增訂獎項核發規定。</p>

<p>第四條 其他</p> <p>一、受獎學生應於註冊組公告受獎名單之日起，依公告之方式領取獎學金及獎狀。</p> <p>二、逾期一年未領取獎學金及獎狀者，視同放棄獎學金及獎狀，不再發給。</p> <p>三、前項未領取之獎學金依本校會計等相關規定處理；未領取之獎狀銷毀不予保存。但各生之受獎紀錄仍予保留，受獎者得另向教務處承辦單位申請英文版之書卷獎證明。</p>		
<p>第五條 本獎學金所需經費由本校特別預算、基金型獎學金、校外捐款等來源支應。</p>		<p>增訂經費來源。</p>
<p>第六條 本獎不影響該生獲得其他獎或獎學金。</p>	<p>第三條 本獎不影響該生獲得其他獎或獎學金。</p>	<p>條次變更。</p>
<p>第七條 本辦法經教務會議通過後施行。</p>	<p>第四條 本辦法經教務會議通過後施行，<u>修訂時亦同</u>。</p>	<p>條次變更。</p>

國立清華大學大學部書卷獎辦法

(修正後全文)

99年10月27日99學年度第1次教務會議通過

103年0月0日102學年度第0次教務會議通過

- 第一條 各學系各年級學生名次列於該學系該班人數前百分之五內(無條件進位),且該學期學業成績全部及格,操行成績A-以上者,給予獎學金新臺幣貳仟元及獎狀乙張以茲鼓勵。
- 第二條 雖合於第一條之規定,而有下列情形之一者,不得受獎,其名額不得遞補。
- 一、延長修業年限學生
 - 二、該學期曾受處分(不含已完成銷過)的學生。
 - 三、該學期所選課程不足十六學分的學生。(四年級九學分)
 - 四、業已離校的學生。
- 第三條 本獎項由註冊組於次學期開學排名確定後,依本辦法實施審查、公告辦理核發作業。核撥日期,為次學期開學後,學期內核撥。
- 第四條 其他
- 一、受獎學生應於註冊組公告受獎名單之日起,依公告之方式領取獎學金及獎狀。
 - 二、逾期一年未領取獎學金及獎狀者,視同放棄獎學金及獎狀,不再發給。
 - 三、前項未領取之獎學金依本校會計等相關規定處理;未領取之獎狀銷毀不予保存。但各生之受獎紀錄仍予保留,受獎者得另向教務處承辦單位申請英文版之書卷獎證明。
- 第五條 本獎金所需經費由本校特別預算、基金型獎學金、校外捐款等來源支應。
- 第六條 本獎不影響該生獲得其他獎或獎學金。
- 第七條 本辦法經教務會議通過後施行。

國立清華大學學士班獎學金作業要點

95 年 9 月 15 日訂定

97 年 7 月 25 日修訂

99 年 5 月 3 日修訂

99 年 10 月 28 日修訂

100 年 5 月 3 日修訂

100 年 11 月 7 日修訂

102 年 3 月 12 日修訂

102 年 12 月 18 日修訂

- 一、本校為鼓勵學士班優秀學生，進德修業，特訂定本要點。
- 二、本獎學金所需經費由本校特別預算、基金型獎學金、校外捐款等來源支應。
- 三、本獎學金名額分配各學系及院學士班各班三名為原則；班級人數未滿三十三人（含）者，分配兩名；班級人數未滿二十人（含）者，分配一名。
- 四、本獎學金每學期辦理一次，以本校註冊組公告當學期成績及日期為基準。每班第一名發給新台幣壹萬伍仟元整、第二名發給新台幣壹萬元整、第三名發給新台幣捌仟元整。
- 五、受領本獎學金資格：前學期所修學分數需達學則規定之下限，學業成績須列全班前三名，且無一科目不及格，操行成績八十分（A-）以上者。若有前三名同分者，依前項基準名額同列名次獲獎。
- 六、有以下情形者，不具受獎資格，空缺之名額將從缺不再遞補：
 - （一）延長修業學生（不含降轉生）。
 - （二）該學期曾受處分的學生。
 - （三）該學期所選課程不足十六學分的學生。（四年級不足九學分）
 - （四）業已離校的學生（含休學、退學、轉學、畢業）。
 - （五）學士班初入學第一學期、四年級最後一學期，不予核發。
- 七、本獎學金由生輔組與各系（院學士班）於每學期開學後，依作業要點實施審查、公告辦理核發作業。
- 八、本獎學金不受任何它項獎學金限制「不能兼領」規定，並符合前述規定，予以核撥；核撥日期，為下一學期開學後，學期內核撥。
- 九、本要點奉學務長核定後實施，修訂時亦同。

藝術學分學程規劃書

一、學程之宗旨

知識經濟時代，面對國內產業轉型的挑戰，需要具備跨領域多元知識基礎、能夠掌握網路海量資訊、加以整合、管理、並創新應用的通才，方能應對瞬息萬變的趨勢走向。

藝術學分學程的設置，乃呼應國家建設六大新興產業中文化創意產業的方向，整合目前分散於通識教育中心與人文社會學院的藝術相關課程，內容涵括基礎知識理論、實際創作經驗、以及文創產業之政策與實務。我們的目標除提升學生對藝術之賞鑑與批判性識讀的能力，更希望能加強其軟實力及競爭力，促使學生結合既有之專業科系訓練與本學程課程，做更為多元化的生涯規劃。

學程之設置非為專業取向，更期許扮演觸發及刺激水平式跨界整合的平台。除學習藝術的知識和技巧、涵融探索人文精神之外，亦能將藝術的知識和思維帶入既有專業領域，或是透過藝術媒介訓練感知、溝通、和呈現的多元能力。預計將可儲備未來影視戲劇、音樂、視覺藝術、廣告設計、數位內容發展、博物館與文化機構管理、以及觀光旅遊等產業之創作與行政人才，甚至培育廣義定義下之數位時代的 Curator 型人物，足以橫跨多種領域、開發新興疆界，整合知識後有能力再以創意詮釋、再造、與呈現。

二、修課規定

1. 凡本校學生皆可修習。
2. 學程應修學分數至少為 15 學分。學程應修科目至少有 9 學分不屬於學生主修、輔系或其它學程應修之科目。

三、課程之規劃

本學程之課程規劃分為必修課程與選修課程，無須先經申請，只需在修課期間完成 15 學分的要求，即可申請認證。

1. 必修課程（3-6 學分）

核心通識「藝術與美感」向度課程、和操作型藝術課程各一門，使修習同學一方面能具備藝術文史理論紮實且通廣的基本訓練，亦可透過實際體會藝術創作的過程，思考論述與技藝的連結點，涵養與認知能更為深入。

2. 選修課程（9-12 學分）

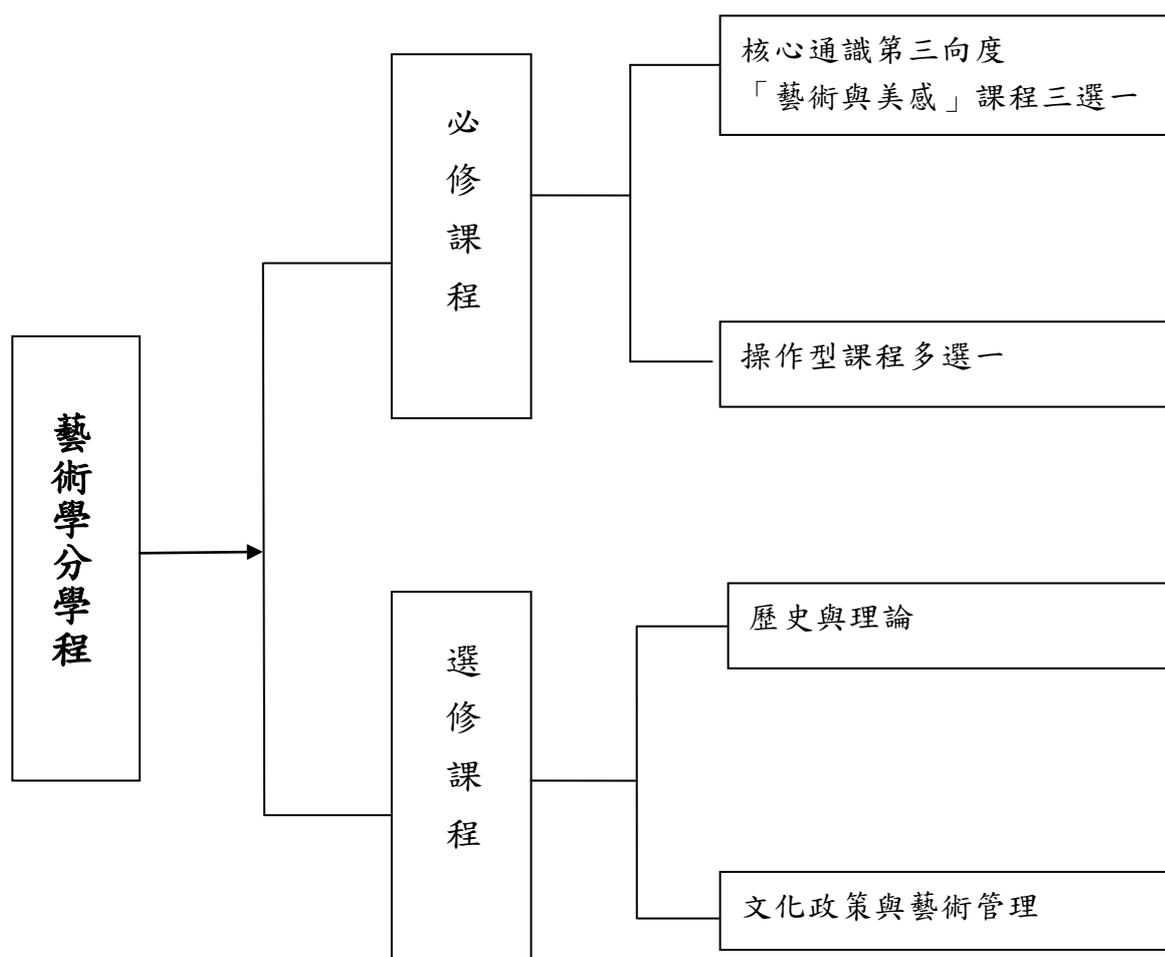
學生可針對個人興趣與生涯規劃彈性選修。內容包涵豐富多元的藝術領域，由於藝術媒體類型不斷推陳出新與混融，鼓勵學生多方探索、自由搭配。提供從賞析、

理論、到深入特定領域的進階式課程，也可接觸博物館和文創產業的理念、規畫、政策等不同面向，使同學能作概括性的橫向整合，也能作專門類別的縱向深耕研究。

四、學程委員

系所	委員	分機	電子郵件	備註
通識中心	謝小苓	42840	hhc@mx.nthu.edu.tw	
通識中心	黎正中	31188	ccli@mx.nthu.edu.tw	
通識中心	馬孟晶	42841	mcma@mx.nthu.edu.tw	召集人
通識中心	梅韻秋	62366	ycmei@mx.nthu.edu.tw	
台文所	石婉舜	34336	<u>wsshih@mx.nthu.edu.tw</u>	
人類所	李威宜	34528	wilee@mx.nthu.edu.tw	
藝術中心	林怡君	62013	ichunlin@mx.nthu.edu.tw	
藝術中心	林甫珊	62014	fslin@mx.nthu.edu.tw	
藝術中心	賴小秋	62016	hclai@mx.nthu.edu.tw	

五、課程地圖



六、學程課程清單

1. 必修

學程歸類		課程名稱	學分數	授課教師	修課要求
必修 (3-6 學分) ※操作性 質藝術課 程可視情 況調整、 增加	核心通識 向度三	認識藝術	3	馬孟晶	向度三和操作 性質藝術課程 需各修一門;多 修之學分亦得 採計為選修學 分。
		藝術與社會	3	梅韻秋	
		視覺文化	2	張美陵	
	操作性質 藝術課程	設計繪畫	2	連正宏	
		繪畫創作	2		
		基礎素描	2	唐唐發	
		油畫	2		
		陶藝製作	2	巫漢青、 吳建福	
		版畫實驗	1	林甫珊	
		現代藝術創作專題	1	林甫珊	
		雕塑創作	1	林伯瑞	
		雕塑入門	1		
		劇本分析與習作(HSS 文創學程)	3	石婉舜	
		基礎影視實務 (HSS 文創學程)	3	安哲毅	
		進階影視實務 (HSS 文創學程)	3		
		音樂創作	2	林怡君	
音樂演奏與實習	2				

2. 選修

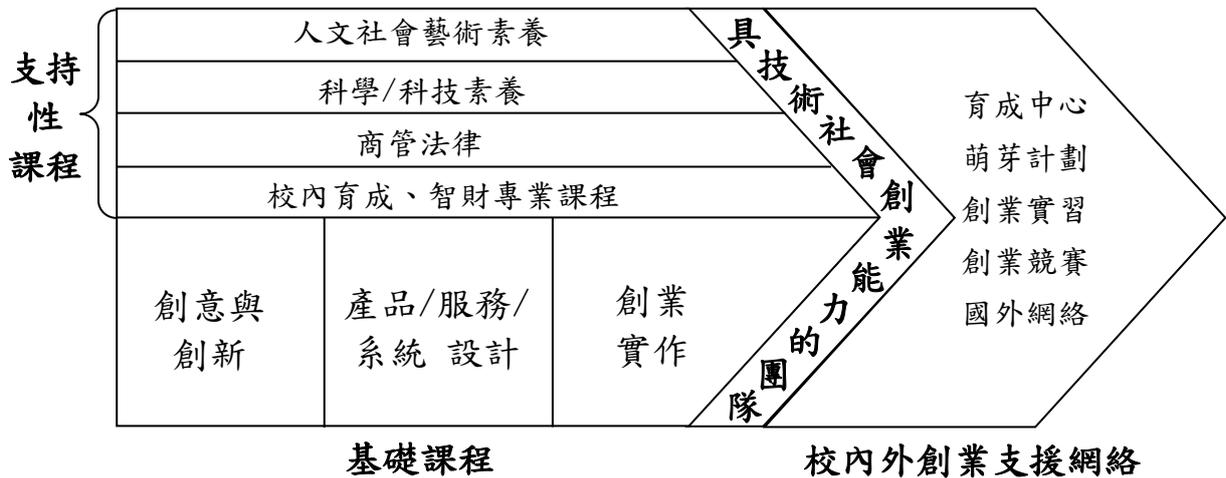
學程歸類	課程名稱	學分數	授課教師	修課要求
選修 (9-12 學分)	現代藝術與美學	2	郭孟寬	任選 9-12 學分 修習即可
	表演藝術賞析	2		
	中國音樂概論	2	林心智	
	中國器樂賞析	2		
	台灣民謠與文化	2	簡上仁	
	台灣童謠的賞析與創作	2		
	音樂賞析	2	彭文几	
	歌劇欣賞	2		
	世界音樂文化導論	2	趙慧璿	
	搖滾樂與社會	3	鄭志鵬	
	台灣電影賞析	2	游惠貞	
	劇情電影賞析	2		
	非劇情電影賞析	2		
	電影美學概論	2	蕭菊貞	
	音樂創作與台灣社會運動	2	陳柏偉	
	電影鑑賞與分析(HSS 文創學程、 HSS 文化研究學程)	3	謝世宗	
	電影與視覺文化(HSS 文創學程、 HSS 文化研究學程、HSS 性別研究學 程)	3		
	當代戲劇	3	陳靜媚	
	當代台灣劇場(HSS 文創學程)	3	石婉舜	
	現代戲劇名著選讀(HSS 文創學 程)	3		
	美學	3	吳俊業	
	藝術史	3	馬雅貞	
	中國工藝美術史	2	楊美莉	
	中國玉器考古美術	2		
	當代媒體與古典小說之對話	2	高光德	
	媒體藝術	3	邱永中	
	科技與數位文創	2	江國寧、 蔡宏營、 郭嘉真	
	互動設計概論	2	許有真	
公共藝術賞析	2	賴小秋		

文化政策 與 藝術管理	策展理論與實務	2	賴小秋
	人類學與博物館(HSS 人類學學程、HSS 文化研究學程)	3	李威宜
	文化遺產(HSS 人類學學程、HSS 文化研究學程)	3	李威宜
	博物館與文化資產導論	3	李威宜
	歷史想像與文化政治(HSS 文化研究學程，社會學學程)	3	古明君
	文化政策與文化政治	3	
	文化創意產業	2	蒯亮

國立清華大學創新創業學程草案

學程宗旨

想要改善現今社會經濟不振、發展方向不明、國家競爭力衰退的困境，想要解決年輕人失業、低薪的問題，最好的方式是培育學生有創新創業的精神，畢業後真的去創業。畢竟舊有的框架正在變化，新的機會正要出現，唯有具備創新創業能力的人才能看到機會、把握機會。「創新創業學程」就是提供學生有能力迎向未知的挑戰，開拓屬於自己、屬於這個時代的世界。在本學程中的創新有很多種可能，重要的是來自對事物的好奇，來自對世界的關心，是源自於想幫人解決問題；創業是希望藉由商業化過程擴大創新的影響規模，同時也找到己立立人的永續經營方式。為此，本計畫建立了如下圖的創新創業課程的價值鏈。



在此價值鏈當中，從「創意創新」→「產品/服務/系統設計」→「創業實作」固然是學習的重點，屬於「基礎課程」，另有「支持性課程」包括了人文社會藝術素養、科學/科技素養、商管法律等亦可涵括在內，希望學生藉此課程地圖讓自己的創業專業能力得以成長，也能對支持性課程涉獵一二，擴展自己對創新創業問題發想的廣度與深度，找到具有價值的型態，從科技創新與社會創新的角度，發展出受人歡迎的產品/服務/系統，形成科技創業與社會創業

修課規定

本學程分為「基礎課程」與「支持性課程」。基礎課程又分為「創意與創新類」、「產品/服務/系統設計類」、「創業實作類」3類，各類至少需修3學分；支持性課程又分為「商管法律類」、「科學/科技素養類」、「人文社會藝術素養類」，3類至少選2類要修超過3學分。

課程規劃

課程類別		課程名稱
基礎課程	創業實作類	高科技創業與營運(資工系)；技術商品化實作(科管所)；APP創業與實作(資工系)；生物技術商品化實作(生技所)；社會創業(服科所)
	服務/產品/系統設計類	遊戲程式設計(資工系)；光機電系統設計(動機系)；產品設計與開發(工工系)；使用者體驗設計(學科所)；專家系統應用簡介(材料系)；科技產業分析(科管所)；服務創新(服科所)；互動設計(應資所)；互動設計概論(通識)
	創意創新類	創造力培育、創意激發與發明(化工系)；品質管理與創新(科管所)；科技創新與產業升級(通識)；創新創意與創業(通識)；創新與創業專題(工工系)；創新研發管理(工工系)；創新與領導(科管所)；跨界與探索(通識)；文化創意產業(通識)；服務科學導論(服科所)；廣告學概論(通識)；科技管理導論(科管所)；科技與數位文創(通識)；生技創新創業導論(生技所)
支持性課程	商管法律	經濟學原理一(經濟系)；經濟學原理二(經濟系)；會計學一(計財系)；成本與管理會計一(經濟系)；財務管理(計財系)；管理學(科管所)；市場與行銷(科管所)；專案管理(科管所)；行銷管理(科管所)；組織行為(科管所)；人力資源管理(科管所)；研發管理(科管所)；智慧財產權管理(科管所)；供應鏈管理(工工系)；企業社會責任(科管所)；企業倫理(通識)；專利法(科法所)；智慧財產權概論(科法所)；技術移轉理論與實務(科法所)
	科學/科技素養	科技史(歷史所)；人文與科技變遷(社會系)；自然哲學(人社院)；科技哲學導論(人社院)；科學革命(通識)；當代科學文明(通識)
	人文社會藝術素養	世界文明史(歷史所)；商品的世界史(歷史所)；中國思想文化史(歷史所)；台灣南島社會與文化(人社系/人社院學士班)；原住民族文化(學科所)；文化與經濟(通識)；美學(通識)；現代藝術與美學(通識)

其他相關規定

1. 學程適用對象：大三以上或研究所學生
2. 建議修課順序：在修「創業實作類」課程之前，最好先修過「創意創新類」或「服務/產品/系統設計類」課程。
3. 學程修習至少15學分，包括基礎課程至少9學分（3類各3學分），支持性課程至少6學分（兩類各3學分），若滿足條件由學生申請經審核符合規定即發給學程證明。

學程活動規劃

學程每學期針對學生之需要，舉辦各項活動，盼能與社會、產業密切接觸，力求拓展師生眼界，了解社會需要、產業趨勢與潮流脈動。舉辦活動類型舉例如下：企業參訪、演講討論會、創業實習、活動競賽、成果展示、創業日活動等。

102 學年度第 3 次教務會議提案單

案由：擬訂「國立清華大學校外實習實施辦法」(草案)，提請 審議。
(提案單位：推廣教育組)

說明：

- 一、為培養本校學生學以致用的觀念、提早體驗職場工作、降低學用落差及提升就業競爭力，爰訂定本辦法。
- 二、本案經本（103）年 5 月 29 日 102 學年度第 2 次校課程委員會審議通過。

國立清華大學校外實習實施辦法(草案)

103 年 5 月 29 日 102 學年度第 2 次校課程委員會議通過

103 年○月○日 102 學年度第○次教務會議通過

第一條 目的

本校為培養學生學以致用的觀念、提早體驗職場工作、降低學用落差，提升本校學生就業競爭力，特訂定校外實習實施辦法（以下簡稱本辦法）。

第二條 實習機會開發與媒合

學生校外實習之實施，由各教學單位選定國內外實習機構，經協商簽約後，媒合學生前往實習。

一、本辦法所稱學生係本校大三以上（含）大學部及研究所本國籍在校生為原則。

二、大學部學生實習期間得自大二暑假開始。

三、實習機構推介應依下列程序與要求辦理：

（一）各教學單位選擇之實習機構，應符合下列條件之一：

1. 政府登記核准立案、具良好制度且與本校系所教學相關之公、民營企業機構。
2. 曾與本校簽訂校外實習合約之實習機構。
3. 經政府核可之上市櫃公司。

（二）本校應與實習機構簽訂「實習合約書」，始可辦理校外實習，以保障雙方權益。

（三）實習合約書應載明實習機構基本資料、實習合作系別、實習工作項目、實習名額、工資/獎助學金、保險、實習期間、實習學生輔導內容、實習考核等資料。若經雙方同意得以附件方式載明。

（四）實習機構提供實習學生工資，則學生與實習機構成為僱傭關係，適用勞動基準法之相關規範。

（五）實習機構僅提供獎學金或助學金，則學生與實習機構間並無僱傭關係，應以實習合約書規範雙方權利義務。

（六）實習合約書需具有法律效力之契約，除合約書另有規定外，若有附件或塗改需經雙方用印，方具效力。

四、各教學單位應輔導學生瞭解實習工作環境及實習訓練計畫內容，必要時亦可赴實習機構實地了解。

五、各教學單位應協助實習機構以書面審查或面試方式，公開辦理實習媒合作業。

第三條 開設實習課程

各教學單位得依其專業特性，依下列原則開設校外實習課程：

- 一、暑期實習：於暑期開設 3 學分之校外實習課程，須在同一機構連續實習 8 週，並不得低於 200 小時為原則(包括參加返校之座談會或研習活動等)。
- 二、學期實習：每學期開設 9 學分之校外實習課程，須在同一機構連續實習 18 週，並不得低於 600 小時為原則(包括參加返校之座談會或研習活動等)。

第四條 實習申請及學雜費

學生經各院級 / 系級教學單位審核同意後，始得選修校外實習。學生依本辦法赴校外實習，其選課及繳費依下列程序辦理：

- 一、校外實習課程以累計一年為原則，上課開始後，不得加選。
- 二、因故不能修足每學期應修最低學分數，得依本校學則第 12 條規定酌減應修學分數。
- 三、當學期僅修習校外實習課程，免繳交學、雜費，但須繳交學分費。
當學期同時修習校外實習及本校其他課程，則須繳交全額學、雜費。
- 四、暑期校外實習課程，比照暑期課程，依規定繳納學分費。

第五條 實習成績考評

校外實習成績採「通過」、「不通過」之考評方式。除口頭、書面報告外，實習期間之平常聯繫、學習等各項報告列入重要評核，由各教學單位實習輔導老師及實習機構主管共同議定。考評依下列原則辦理：

- 一、校外實習期間，學生應遵守實習機構與本校之相關規定。
- 二、校外實習結束後，學生應繳交實習報告(含電子檔)，未繳交實習報告者，視同不通過。
- 三、實習成績由實習輔導教師及實習機構主管共同評定。

第六條 實習終止

學生校外實習以不轉換實習機構為原則，因故欲終止實習者，得於當學期加退選截止前提出申請，並經原選送教學單位同意，始得終止實習。學生表現或適應欠佳，經輔導未改善者，視同不通過。

第七條 實習訪視輔導與評估

學生校外實習期間，均需由實習輔導教師及實習機構主管擔任輔導，輔導學生實務實習。為瞭解學生實習情況，以協助其處理實習期間生活及工作適應問題，

各教學單位及實習輔導教師，應不定期以實地訪視、電話訪談、視訊訪問等方式進行校外實習平時輔導，訪視後需填寫「訪視紀錄表」送各教學單位主管，俾便聯繫處理反應之問題。暑期實習訪視輔導以一次為原則，學期實習訪視輔導以二次為原則，實習訪視輔導與評估列入期末成績考核。本校得視經費狀況支付實習輔導老師津貼。

第八條 其他

學生校外實習期間，實習合約書未盡事宜、實習作業諮詢及爭議處理，除依本辦法規定外，得提交院課程委員會審議。

本校師資生教育實習悉依「國立清華大學師資培育中心教育實習輔導委員會設置要點」辦理。

第九條 實施與修正

本辦法經校課程委員會及教務會議通過後施行。

國立清華大學校外實習實施辦法(草案)(103.6.5 會議版本) 清大研

聯會修正意見對照表

校方版本 (推廣教育組)	修正意見
<p>第一條 目的 本校為培養學生學以致用的觀念、提早體驗職場工作、降低學用落差，提升本校學生就業競爭力，特訂定校外實習實施辦法（以下簡稱本辦法）。</p>	<p>原第一條修正為： 「本校為培養學生學以致用的觀念、提早體驗職場工作、降低學用落差，提升本校學生就業競爭力，<u>並保障學生實習過程之勞動權益與身心健康</u>，特訂定校外實習實施辦法（以下簡稱本辦法）。」。</p>
<p>第二條 實習機會開發與媒合 學生校外實習之實施，由各教學單位選定國內外實習機構，經協商簽約後，媒合學生前往實習。</p> <p>一、本辦法所稱學生係本校大三以上（含）大學部及研究所本國籍在校生為原則。</p> <p>二、大學部學生實習期間得自大二暑假開始。</p> <p>三、實習機構推介應依下列程序與要求辦理：</p> <p>（一）各教學單位選擇之實習機構，應符合下列條件之一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 政府登記核准立案、具良好制度且與本校系所教學相關之公、民營企業機構。 2. 曾與本校簽訂校外實習合約之實習機構。 3. 經政府核可之上市櫃公司。 <p>（二）本校應與實習機構簽訂「實習合約書」，始可辦理校外實習，以保障雙方權益。</p> <p>（三）實習合約書應載明實習機構基本資料、實習合作系別、實習工作項目、實習名額、工資/獎助學金、<u>保險</u>、實習期間、實習學生輔導內容、</p>	<p>原第二條第一項修正為： 「一、本辦法所稱學生係本校大學部及研究所本國籍在校生為原則。」</p> <p>刪除第二條第二項，其後條文依序提前。</p> <p>原第二條第三項第一款修正為： 「（一）各教學單位<u>或學生自行</u>選擇之實習機構，<u>必須於最近一年之內沒有發生職業災害，且必須出具最近一次之勞動檢查合格證明，並符合下列條件之一：</u>」</p> <p>原第二條第三項第一款第一點修正為： 「1. 政府登記核准立案、具良好制度且與本校系所教學相關之公、民營企業機構<u>及非政府組織</u>。」</p> <p>增訂第二條第三項第一款第四點： 「<u>4. 公部門及其所屬機關。</u>」</p> <p>原第二條第三項第三款修正為： 「實習合約書應載明實習機構基本資料、實習合作系別、實習工作項目、實習名額、工資/獎助學金、<u>工時、休息、休假、保險</u>、實習期間、實習學生輔導內容、實習考核等資料。<u>若經雙方同意</u></p>

<p>實習考核等資料。若經雙方同意得以附件方式載明。</p> <p>(四) 實習機構提供實習學生工資，則學生與實習機構成為僱傭關係，適用勞動基準法之相關規範。</p> <p>(五) 實習機構僅提供獎學金或助學金，則學生與實習機構間並無僱傭關係，應以實習合約書規範雙方權利義務。</p> <p>(六) 實習合約書需具有法律效力之契約，除合約書另有規定外，若有附件或塗改需經雙方用印，方具效力。</p> <p>四、各教學單位應輔導學生瞭解實習工作環境及實習訓練計畫內容，必要時亦可赴實習機構實地了解。</p> <p>五、各教學單位應協助實習機構以書面審查或面試方式，公開辦理實習媒合作業。</p>	<p><u>得以附件方式載明。且應遵循勞基法與相關勞動法令，為實習勞工投保勞保、健保並提撥勞退金。」</u></p> <p>原第二條第三項第四款、第五款合併為第二條第二項第四款，並修正為： <u>「實習生與實習單位間存有提供勞務、應獲報酬之事實而具勞動從屬性者，均屬僱傭關係，適用〈勞動基準法〉之規範。」</u></p> <p>原第二條第三項第六款提前為第二條第二項第五款。</p> <p>原第二條第四項修正為： <u>「各教學單位應輔導學生瞭解實習工作環境及實習訓練計畫內容。教學單位並應赴實習機構實地了解工作場所相關職業安全衛生，及安排訓練師資之實際狀況。」</u></p>
<p>第三條 開設實習課程</p> <p>各教學單位得依其專業特性，依下列原則開設校外實習課程：</p> <p>一、暑期實習：於暑期開設 3 學分之校外實習課程，須在同一機構連續實習 8 週，並不得低於 200 小時為原則（包括參加返校之座談會或研習活動等）。</p> <p>二、學期實習：每學期開設 9 學分之校外實習課程，須在同一機構連續實習 18 週，並不得低於 600 小時為原則（包括參加返校之座談會或研習活動等）。</p>	<p>增訂第三條第三項： <u>「三、實習工作時數含延長工時，應符合〈勞動基準法〉30 條、30-1 條、32 條之規範。且延長工時之工資計算應符合〈勞動基準法〉24 條之規定。即延長工時在 2 小時以內者，按平日每小時工資額加給 1/3 以上；再延長工時在 2 小時以內者，按平日每小時工資額加給 2/3 以上。」</u></p>

<p>第四條 實習申請及學雜費</p> <p>學生經各院級 / 系級教學單位審核同意後，始得選修校外實習。學生依本辦法赴校外實習，其選課及繳費依下列程序辦理：</p> <p>一、校外實習課程以累計一年為原則，上課開始後，不得加選。</p> <p>二、因故不能修足每學期應修最低學分數，得依本校學則第 12 修學分數。</p> <p>三、當學期僅修習校外實習課程，免繳交學、雜費，但須繳交學分費。當學期同時修習校外實習及本校其他課程，則須繳交全額學、雜費。</p> <p>四、暑期校外實習課程，比照暑期課程，依規定繳納學分費。</p>	<p>原第四條第三項修正為：</p> <p>「當學期僅修習校外實習課程，免繳交學、雜費，但須繳交學分費。當學期同時修習校外實習及本校其他課程，則<u>視修課學分比例給予學、雜費減免。</u>」</p>
<p>第五條 實習成績考評</p> <p>校外實習成績採「通過」、「不通過」之考評方式。除口頭、書面報告外，實習期間之平常聯繫、學習等各項報告列入重要評核，由各教學單位實習輔導老師及實習機構主管共同議定。考評依下列原則辦理：</p> <p>一、校外實習期間，學生應遵守實習機構與本校之相關規定。</p> <p>二、校外實習結束後，學生應繳交實習報告(含電子檔)，未繳交實習報告者，視同不通過。</p> <p>三、實習成績由實習輔導教師及實習機構主管共同評定。</p>	
<p>第六條 實習終止</p> <p>學生校外實習以不轉換實習機構為原則，因故欲終止實習者，得於當學期加退選截止前提出申請，並經原選送教學單位同意，始得終止實習。學生表現或適應欠佳，經輔導未改善者，視同不通過。</p>	

<p>第七條 實習訪視輔導與評估</p> <p>學生校外實習期間，均需由實習輔導教師及實習機構主管擔任輔導，輔導學生實務實習。</p> <p>為瞭解學生實習情況，以協助其處理實習期間生活及工作適應問題，各教學單位及實習輔導教師，應不定期以實地訪視、電話訪談、視訊訪問等方式進行校外實習平時輔導，訪視後需填寫「訪視紀錄表」送各教學單位主管，俾便聯繫處理反應之問題。</p> <p>暑期實習訪視輔導以一次為原則，學期實習訪視輔導以二次為原則，實習訪視輔導與評估列入期末成績考核。本校得視經費狀況支付實習輔導老師津貼。</p>	<p>原第七條修正為：</p> <p>「學生校外實習期間，均需由實習輔導教師及實習機構主管擔任輔導，輔導學生實務實習。</p> <p>為瞭解學生實習情況，以協助其處理實習期間生活及工作適應問題，各教學單位及實習輔導教師，應不定期以實地訪視為主、電話訪談、視訊訪問等方式為輔，進行校外實習平時輔導，訪視後需填寫「訪視紀錄表」送各教學單位主管，俾便聯繫處理反應之問題。</p> <p>暑期實習實地訪視輔導以一次為原則，學期實習實地訪視輔導以二次為原則，實習訪視輔導與評估列入期末成績考核。本校得視經費狀況支付實習輔導老師津貼。」</p>
<p>第八條 其他</p> <p>學生校外實習期間，實習合約書未盡事宜、實習作業諮詢及爭議處理，除依本辦法規定外，得提交院課程委員會審議。</p> <p>本校師資生教育實習悉依「國立清華大學師資培育中心教育實習輔導委員會設置要點」辦理。</p>	<p>原第八條第一段修正為：</p> <p>「學生校外實習期間，實習合約書未盡事宜、實習作業諮詢及爭議處理，除依本辦法規定外，應提交國立清華大學學生校外實習委員會審議。學生校外實習委員會之設置辦法另訂之。」</p>
<p>第九條 實施與修正</p> <p>本辦法經校課程委員會及教務會議通過後施行。</p>	

相關條文如附：

〈**勞動基準法**〉**24 條**：雇主延長勞工工作時間者，其延長工作時間之工資依左列標準加給之：一、延長工作時間在二小時以內者，按平日每小時工資額加給三分之一以上。

二、再延長工作時間在二小時以內者，按平日每小時工資額加給三分之二以上。

三、依第三十二條第三項規定，延長工作時間者，按平日每小時工資額加倍發給之。

〈**勞動基準法**〉**第 30 條**：勞工每日正常工作時間不得超過八小時，每二週工作

總時數不得超過八十四小時。

前項正常工作時間，雇主經工會同意，如事業單位無工會者，經勞資會議同意後，得將其二週內二日之正常工作時數，分配於其他工作日。其分配於其他工作日之時數，每日不得超過二小時。但每週工作總時數不得超過四十八小時。

第一項正常工作時間，雇主經工會同意，如事業單位無工會者，經勞資會議同意後，得將八週內之正常工作時數加以分配。但每日正常工作時間不得超過八小時，每週工作總時數不得超過四十八小時。

第二項及第三項僅適用於經中央主管機關指定之行業。

雇主應置備勞工簽到簿或出勤卡，逐日記載勞工出勤情形。此項簿卡應保存一年。

〈**勞動基準法**〉第 30-1 條：中央主管機關指定之行業，雇主經工會同意，如事業單位無工會者，經勞資會議同意後，其工作時間得依下列原則變更：

一、四週內正常工作時數分配於其他工作日之時數，每日不得超過二小時，不受前條第二項至第四項規定之限制。

二、當日正常工時達十小時者，其延長之工作時間不得超過二小時。

三、二週內至少有二日之休息，作為例假，不受第三十六條之限制。

四、女性勞工，除妊娠或哺乳期間者外，於夜間工作，不受第四十九條第一項之限制。但雇主應提供必要之安全衛生設施。

依民國八十五年十二月二十七日修正施行前第三條規定適用本法之行業，除第一項第一款之農、林、漁、牧業外，均不適用前項規定。

〈**勞動基準法**〉第 32 條：雇主有使勞工在正常工作時間以外工作之必要者，雇主經工會同意，如事業單位無工會者，經勞資會議同意後，得將工作時間延長之。前項雇主延長勞工之工作時間連同正常工作時間，一日不得超過十二小時。延長之工作時間，一個月不得超過四十六小時。

因天災、事變或突發事件，雇主有使勞工在正常工作時間以外工作之必要者，得將工作時間延長之。但應於延長開始後二十四小時內通知工會；無工會組織者，應報當地主管機關備查。延長之工作時間，雇主應於事後補給勞工以適當之休息。

在坑內工作之勞工，其工作時間不得延長。但以監視為主之工作，或有前項所定之情形者，不在此限。