

98 學年度第 1 次教務會議紀錄

時 間：98年10月22日（星期四）上午10：10～12：00

地 點：第二綜合大樓8樓國際會議廳

主 持 人：唐傳義教務長

記錄：林嘉怡

壹、主席報告事項

貳、確認上次會議紀錄—97 學年度第 2 次教務會議紀錄。－附件 1

參、業務報告

一、教學發展中心業務報告。－附件 2

鍾文宏組長代理教學發展中心王小川主任報告：

- （一）新進教師研習營：教學發展中心今年（98 學年度）第一次承辦新進教師研習營，規模擴大為兩天一夜、舉行地點並延伸至宜蘭傳統藝術中心，成效堪稱良好。未來希望維持今年的規模，並強化教學、深入介紹學校資源背景等內容。也感謝師培中心教授們歷年協助教務處辦理此項業務。
- （二）TA 研習營：已固定於開學前一週舉行，感謝電機系、通識中心等單位積極鼓勵研究生參與，亦希望其他系所單位鼓勵學生參加。
- （三）課業輔導：感謝數學系黃主任、物理系張主任協助甄選優良學生擔任 tutors；本項工作為學生學習第三軌重要資源（第一軌為教師、第二軌為助教），未來將視學校支援情況逐步擴充規模。
- （四）課程與教學創新小額經費補助：本計畫採隨到隨審制，亦歡迎兼任教師申請；惟為符「創新」主題，前一學期已申請本「創新」補助之項目，下一學期在審核上將從嚴處理。

二、成績繳送執行情形報告。（註冊組）－附件 3

許淑美組長報告：感謝各位師長配合，97 學年度下學期成績準時繳送比例大幅提升。

主席報告：未來教務處將持續了解老師遲送成績之原因，以適時提供協助。

肆、議案

一、討論事項：

- （一）科技管理學院 98 學年度第 2 學期開設「科技管理推廣教育網路碩士學分班」課程。（提案單位：推廣教育組）－附件 4

決議：通過。(34 票贊成，0 票反對)

附註：日後遠距教學課程依據「大學遠距教學實施辦法」，先經院級課程委員會研議，再提教務會議討論。

(二) 訂定「台灣聯合大學系統受理全時選讀生作業要點」(草案)。

(提案單位：註冊組) - 附件 5

決議：通過 (31 票贊成，0 票反對)。

(三) 修正本校「學則」第 7、49 條。(提案單位：註冊組) - 附件 6

1. 「學則」第 7 條修正案：

決議：通過。(29 票贊成，0 票反對)

修正條文	現行條文	說明
第七條 新生因重病、懷孕、 <u>生產、哺育幼兒(三歲以下子女)</u> 或其他特別事故，不能於當學年入學，得檢具有關證明於註冊前向教務處申請保留入學資格，經核准後，始可於次學年入學，毋須繳納任何費用。	第七條 新生因重病或其他特別事故，不能於當學年入學，得檢具有關證明於註冊前向教務處申請保留入學資格，經核准後，始可於次學年入學，毋須繳納任何費用。 轉學生不得申請保留入學資格。	一、刪除線文字：刪除 二、底線文字：新增 三、依教育部 98 年 7 月 2 日台高(二)字第 0980113412 號函建議： 1. 依性別平等教育法規，保障學生受教權。 2. 重新考量轉學生保留入學資格。

2. 「學則」第 49 條修正案：

決議：修正後通過。(33 票贊成，0 票反對)

修正條文	現行條文	說明
第四十九條 學生符合下列標準者得申請提前一學期或一學年畢業： 一、必修科目與學分全部修畢。 二、學業成績每學期均在八十分以上，或學業總平均成績在八十五分以上，或學業總平均成績名次在該學系、 <u>班、學位學程</u> 該年級學生數前百分之十以內。 三、操行成績每學期均在	第四十九條 學生符合下列標準者得申請提前一學期或一學年畢業： 一、必修科目與學分全部修畢。 二、學業成績每學期均在八十分以上，或學業總平均成績在八十五分以上，或學業總平均成績名次在該學系、學位學程該年級學生數前百分之十以內。	一、符合學業總平均成績名次在該系、班學生數前百分之十以內者，亦同意其提前畢業之申請。 二、明列入學後經提高編級至三年級(含)以上之學生，不得申請提前畢業。

八十分以上。 <u>入學後經提高編級至三年級（含）以上之學生，不得申請提前畢業。</u>	三、操行成績每學期均在八十分以上。	
---	-------------------	--

（四）修正「國立清華大學與國外大學辦理雙聯學制實施辦法」第 1、9 條。

（提案單位：註冊組）－附件 7

1. 「國立清華大學與國外大學辦理雙聯學制實施辦法」第 1 條修正案。

決議：通過。（33 票贊成，0 票反對）

修正條文	現行條文	說明
第一條 本校為加強與國外大學學術交流，培養及拓展學生視野，提昇國際競爭力，依據教育部「大學法」、「學位授予法」、 <u>「大學辦理國外學歷採認辦法」</u> 及本校「外國學生入學辦法」等相關規定，訂定本辦法。	第一條 本校為加強與國外大學學術交流，培養及拓展學生視野，提昇國際競爭力，依據教育部「大學法」、「學位授予法」、及本校「外國學生入學辦法」等相關規定，訂定本辦法。	一、底線文字：新增 二、依教育部 98 年 2 月 26 日 台 高（二）字 第 0980029660 號函增列施行之法源依據

2. 「國立清華大學與國外大學辦理雙聯學制實施辦法」第 9 條修正案。

決議：通過。（31 票贊成，0 票反對）

修正條文	現行條文	說明
第九條 經本校核准至國外學校修讀跨國雙聯學制之學生，修業時間應符合下列規定： 一、學士班學生在本校學士班修業時間至少四學期， <u>其在二校修業之時間，合計至少須滿三十六個月。</u> 二、碩士班學生在本校碩士班修業時間至少二學期， <u>其在二校修業之時間，合計至少須滿十二個月。</u> 三、博士班學生在本校博士班修業時間至少四學期， <u>其在二校修業之時間，合計至少須滿二十四</u>	第九條 依本辦法規定，同時修讀國外大學學位之學生，出國前後在本校總修業時間，學士班及博士班學生至少四學期，碩士班學生至少二學期。	依教育部「大學辦理國外學歷採認辦法」之規定，增列學生同時於國內外大學修讀學位，在二校修業的時間、應修習的總學分數的規定。

<u>個月。</u> <u>在二校當地修習之學分數，</u> <u>須分別達畢業應修總學分數</u> <u>之三分之一以上。</u>		
--	--	--

伍、報告案：

「大學部教育改進白皮書草案」報告（唐傳義教務長）－附件 8

陸、臨時動議：無

柒、散會（12：00）

97 學年度第 2 次教務會議紀錄

時 間：98年6月4日（星期四）上午10：10～12:00

地 點：行政大樓 2 樓 第 1 會議室

主 持 人：王教務長天戈

記錄：林嘉怡

壹、主席報告事項

貳、報告案：

「大學部甄試生學業表現追蹤調查研究」期末成果報告（動機系陳榮順教授）－附件 1

建議：

- （一）本計畫/網頁建議由教務處持續維護與改進，以利各系學士班學生學業表現追蹤研究。
- （二）修改網頁功能，增加學生參加甄試時自行輸入相關資料，以簡化作業。
- （三）加入標準差數據，以期清楚呈現研究結果。

參、確認上次會議紀錄——97 學年度第 1 次教務會議紀錄。－附件 2

肆、議案

一、備查事項：

- （一）97 學年度第 2 學期及 98 學年度第 1 學期「學士班必修科目四年固定化」課程更改上課時間備查案。（提案單位：課務組）－附件 3

決議：同意備查。

97 學年度第 2 學期「學士班必修科目四年固定化」課程更改上課時間

系班別	科號	科目名稱	原上課時間	擬異動時間
材料系 二年級	MS 201202	工程數學二	M1M2R1R2	T5T6F5F6
	MS 202202	材料熱力學二	T3T4R3R4	M5M6W5W6
	MS 203202	物理冶金二	W3W4F3F4	M3M4W1W2

98 學年度第 1 學期「學士班必修科目四年固定化」課程更改上課時間

系班別	科號	科目名稱	原上課時間	擬異動時間
化工系 三年級	CHE 309001	儀器分析與實驗 一	M6M7M8M9	W6W7W8W9
電機系 二年級	EE 201500	微分方程與複變	M7M8M9	T5T6R5R6
	EE 221000	函數	M5M6R5	M3M4W2
	EE 224500	電路學 電子電路實驗		M7M8M9 T7T8T9

系班別	科號	科目名稱	原上課時間	擬異動時間
計財系 二年級	QF 214400 QF 214500	統計學一 統計學二	T7T8T9	M3M4W2
工科系 一年級	ESS 202002	程式語言	M7M8R5	M7M8R5R6
人社系 一年級	HSS 100100	世界文明史一	R7R8	T5T6
人社系 二年級	HSS 200600	中國史基本問題	W7W8W9	M2M3M4
材料系	MS 201101 MS 202101 MS 203102	工程數學一 材料熱力學一 物理冶金一	T3T4R3R4 M3M4W1W2 W3W4F3F4	W7W8F1F2 M5M6W5W6 M5M6W5W6
理學院 學士學位學程 一年級	MATH141000 MATH142000	線性代數一 線性代數二	M3M4W1	M7W5W6
理學院 學士學位學程 二年級	MATH361000	幾何一	T7T8R7	M5M6R5

系別	科號	科目名稱	原開課年級 (原時間)	新開課年級 (新時間)
資工系	CS 233601 CS 233602	離散數學	大二下 (W3W4F4)	大一下 (M7M8R6)
	CS 333201 CS 333202	機率與統計 (機率)	大三上 (T6F7F8)	大二下 (W3W4F4)
	CS 431101 CS 431102	計算方法設計	大三下 (T3T4R4)	大三上 (W3W4R3)

(二) 98 學年度第 1 學期本校主講及收播同步遠距課程備查案。

(提案單位：課務組) - 附件 4

決議：同意備查。

本校主講課程：

科號組別	課名	學分	教師	收播學校	列入必選修 班別
MS521100	奈米化學	3	李紫原	中央大學	材料系碩士班選修

本校收播外校遠距課程：

主播學校	科號組別	課名	學分	時間	教師
交通大學	DL1001	文化創意產業	2	星期二 13:30~15:20	蒯亮
交通大學	DL1002	歐洲文化導論	2	星期一 13:30~15:20	孫治本
交通大學	DL1003	新聞學概論	2	星期二 15:40~17:30	蒯亮

(三) 科技管理學院 98 學年度第 1 學期開設「科技管理推廣教育網路碩士學分班」課程備查案。(提案單位：推廣教育組) - 附件 5

決議：同意備查。

序號	課程名稱	授課教師	學分	選修別	修課人數	備註
1	組織與管理	黎正中	3	選修	30	續開
2	行銷管理 (原名科技行銷)	丘宏昌	3	選修	30	續開
3	財務管理	林哲群	3	選修	30	續開
4	企業倫理	黎正中	3	選修	30	續開
5	研發管理	張元杰	3	選修	30	續開
6	管理經濟	周嗣文	3	選修	30	續開

二、討論事項：

(一) 修正本校「學則」第 23、49、61 條 (提案單位：註冊組) - 附件 6

1. 修正本校「學則」第 23 條 (提案單位：註冊組)：

說明：為避免部分授課教師未如期繳送成績，影響學生就業、升學、申請獎學金、轉系、輔系、雙主修等各項權益，明定成績延遲繳送處理方式。

決議：無異議通過。

修正條文	現行條文	說明
第二十三條 各科目學期成績，由授課教師根據各種考核成績計算至整數。於每學期期末考結束後二週內，<u>上網登錄成績或將成績登記表送交註冊組簽收、登錄。</u> 授課教師因故無法如期繳送成績者，應於期末考試開始日前填妥「延期繳交成績申請表」，經開課單位主	第二十三條 各科目學期成績，由授課教師根據各種考核成績計算至整數。成績登記表須於每學期期末考結束後二週內送交註冊組簽收、登錄。	一、第一項底線文字：依目前實務作業修正內容。 二、第二、三項文字新增，係因部份授課教師無法如期繳送成績，為避免影響學生就業、升學、申請獎學金、轉系、輔系、雙主修等各項權益，明定成績延遲繳送處理方式。

修正條文	現行條文	說明
管、院長簽章同意，並送教務長核定；其繳交期限最遲延至次學期上課開始日前。成績未依規定申請延繳而逾期繳送者，將提送教務會議。		三、「延期繳交成績申請表」（草案）如附件。

2. 修正本校「學則」第 49 條（提案單位：註冊組）

說明：放寬學士班提前畢業申請資格。

決議：無異議通過。

修正條文	現行條文	說明
第四十九條 學生在規定修業年限屆滿前，修畢必修科目與學分，得申請提前畢業。	第四十九條 學生符合下列標準者得申請提前一學期或一學年畢業： 一、必修科目與學分全部修畢。 二、學業成績每學期均在八十分以上，或學業總平均成績在八十五分以上，或學業總平均成績名次在該學系、學位學程該年級學生數前百分之十以內。 三、操行成績每學期均在八十分以上。	將學士班提前畢業申請資格放寬。

3. 修正本校「學則」第 61 條（提案單位：註冊組）

說明：修正研究生轉系所資格。

決議：修正後通過。（修正如下）

修正條文	現行條文	說明
第六十一條 <u>研究生修業一學期以上，經原就讀系、所暨擬轉入之系、所雙方指導教授（或導師）、主任（所長）同意得申請轉系、所。</u> 申請轉系、所研究生須依行事曆規定日期向教務處申請，經有關係、所審查，提轉系、所審查委員會議通過後始完成。經核准轉系、所之研究生不得再申請更改或轉返原系、所。轉系、所均	第六十一條 研究生於 <u>第二學年開始前</u> 得申請轉系、所。 申請轉系、所研究生須依行事曆規定日期向教務處申請，經有關係、所審查，提轉系、所審查委員會議通過後始完成。經核准轉系、所之研究生不得再申請更改或 轉返原系、所。轉系、所均以一次為限，並須完成轉入系、所規定之畢業條	研究生申請轉所資格放寬，並明列須經雙方指導教授（或導師）、主任（所長）同意。

修正條文	現行條文	說明
以一次為限，並須完成轉入系、所規定之畢業條件，方得畢業。 同一系、所轉組及轉學位學程者，比照前二項規定辦理。	件，方得畢業。 同一系、所轉組及轉學位學程者，比照前二項規定辦理。	

(二) 修正本校「學則」第 11 條。(提案單位：課務組) - 附件 7

說明：依據本校學則第 10 條規定，配合修正未於規定期限輸入導師密碼之處理方式。

決議：無異議通過。

附帶建議：

1. 當學生上學期未完成導師密碼輸入，系統顯示「須先輸入本學期導師密碼後，始可網路選課」時，同時顯示導師聯絡資料(電話、email 等)，方便學生及時與導師聯繫。
2. 本措施應向學生加強宣導以收實效。
3. 為落實導師制度，請註冊組寄發學生成績單時，同步將學生成績提供給導師，使導師得及時進行必須之輔導。

修正條文	現行條文	說明
第十一條 學生選課，須依照有關規定，接受所屬學系(組)、學位學程之導師輔導，並於加退選截止日前輸入導師密碼，未輸入者次學期須先完成導師密碼輸入後，始可網路選課。	第十一條 學生選課，須依照有關規定，接受所屬學系(組)、學位學程之導師輔導，並經系、學位學程主任同意後，送課務組登記，選課手續另定之。	1.刪除線文字：刪除。 2.底線文字：新增 3. 97 學年度第二學期未輸入導師密碼者，擬於 98 學年度起實施，執行內容如流程圖。

(三)「國立清華大學學生修習教育學程辦法」條文修正案。

(提案單位：師資培育中心) - 附件 8

決議：無異議通過。

修正條文	現行條文	說明
四、教育學程學生之甄選程序如下： (二) 甄選： 中等教育學程 1.初審(佔 50%) 20% 學業成績排名 30% 資料審查(含自傳、讀書計畫及推薦函) 2.複審(佔 50%)：由本中心辦理口試。	四、教育學程學生之甄選程序如下： (二)甄選： 中等教育學程 1.初審(佔 50%) 20% 學業成績排名 30% 教師評量(含自傳、讀書計畫及推薦函) 2.複審(佔 50%)：由本中心辦理口試。	文字修正

國小教育學程 1.初審(佔 50%) 20% 學業成績排名 30% <u>資料審查</u>(含自傳、讀書計畫及推薦函) 2.複審(佔 50%):由本中心辦理口試。 3.具有音樂、美術或體育等方面專長者優先錄取，原則由本中心另定之。	國小教育學程 1.初審(佔 50%) 20% 學業成績排名 30% <u>教師評量</u>(含自傳、讀書計畫及推薦函) 2.複審(佔 50%):由本中心辦理口試。 3.具有音樂、美術或體育等方面專長者優先錄取，原則由本中心另定之。	
六之一、<u>學生於獲准修習教育學程前修習及格者之教育學程科目，其抵免之學分以各類師資培育專業科目應修學分數四分之一為上限。</u>		新增條文。 依據教育部台中(二)字第 0980044840 號函規定，增加學生預先修習教育學程課程後、通過教育學程甄選之抵免學分數規定。
七、修習教育學程期限以至少兩年修畢教育專業課程學分為原則，並另加半年教育實習課程。<u>學生於獲准修習教育學程前修習教育學程科目及格且獲抵免者，其教育學程修業年限自甄試通過後起應逾一年以上，並另加半年教育實習課程。</u>	七、修習教育學程期限以至少兩年修畢教育專業課程學分為原則，並另加半年教育實習課程。	依據教育部台中(二)字第 0980044840 號函規定，增加學生預先修習教育學程課程後、通過教育學程甄選之修業年限。

(四)「標準化上課時間表」修正案。(提案單位：資工系) - 附件 9

決議：暫擱置本案，請教務處對本案做仔細研究後再提討論。

(五)「國立清華大學英語授課獎勵方案」修正案。(提案單位：分生所) - 附件 10

決議：暫擱置本案，請教務處對本案做仔細研究後再提討論。

伍、臨時動議：無。

陸、散會 (12:00)

98 學年度第 1 次教務會議 業務報告

報告單位：教學發展中心

報告事項：

一、TA 研習營

本學期的 TA 研習營已於 9 月 2 日~9 月 4 日進行完畢，近兩期的 TA 研習營皆有一百多位學員參加，請各系所鼓勵學生參加 TA 研習營。

二、課業輔導活動

1. 時間：自 10/12 開始，至本學期結束，每週二及週三晚間舉行。
2. 科目：普通物理、微積分

時間	週二	週三
18:00-19:00	普通物理 微積分	普通物理
19:00-20:00	普通物理 微積分	普通物理 微積分
20:00-21:00	普通物理 微積分	普通物理 微積分

3. 地點：總圖一樓「輕閱讀區」
4. 實施方式：
 - (1) 個別化(1~2 人)的諮詢服務
 - (2) 小班式(3~8 人)的主題單員輔導
5. 預約方式：請至本中心網站預約，也歡迎同學直接到場詢問，但以預約者優先。

三、課程與教學創新小額經費補助

為協助本校教師精進教學技能或進行課程更新之探索，設置課程與教學創新小額經費補助，其申請須和教學與課程之創新直接相關，

- A. 專家演講：邀請專業人士蒞臨課堂指導
- B. 出席研討會：參加與教學相關之工作坊或研討會
- C. 教材革新
- D. 校(戶)外教學
- E. 教學軟體試用註冊
- F. 課堂展演設備租用(限校外場地)
- G. 其他與課堂教學直接相關的小額支出

98 學年度第 1 次教務會議
業務報告

報告單位：註冊組

報告事項：成績繳送執行情形報告

清華大學 96、97 學年度成績繳送統計表

學年期		97 下		97 上		96 下		96 上	
成績總筆數		全校	學士班	全校	學士班	全校	學士班	全校	學士班
		55,474	44,892	59,661	46,399	53,810	43,419	58,067	45,174
成績未到筆數	繳送成績截止日	1,847	976	13,947	9,922	9,088	6,891	11,632	8,203
		3.33%	2.17%	23.37%	21.38%	16.89%	16%	20.03%	18.16%
	寄成績單	358	111	853	452	917	418	5,062	2,954
		0.65%	0.25%	1.43%	0.97%	1.70%	0.96%	8.72%	6.54%
	次學期開學日	77	3	247	107	122	25	592	210
		0.14%	0.0000668%	0.41%	0.23%	0.23%	0.05%	1.02%	0.46%

98學年度第1次教務會議提案單

提案單位：推廣教育組

案由：科技管理學院98學年度第2學期開設「科技管理推廣教育網路碩士學分班」課程（如附件（1）～（2）），提請 備查。

說明：

1. 根據「大學遠距教學實施辦法」第6條規定：各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查。
2. 本次所提皆為續開課程，序號1~3業經96年5月31日本校95學年度第4次課程委員會審查通過；序號4~5課程業經95年3月13日94學年度第3次課程委員會審查通過；序號6課程業經97年12月11日97學年度第1次教務會議通過。

序號	課程名稱	授課教師	學分數	選修別	修課人數	備註
1	組織與管理	黎正中	3	選修	30	續開
2	行銷管理	丘宏昌	3	選修	30	續開
3	財務管理	林哲群	3	選修	30	續開
4	企業倫理	黎正中	3	選修	30	續開
5	研發管理	張元杰	3	選修	30	續開
6	管理經濟	周嗣文	3	選修	30	續開

附件(1)：國立清華大學 98 學年度第 2 學期推廣教育學分班計劃表

申請單位：科技管理學院 班次名稱：科技管理推廣教育網路碩士學分班

開設總學分數 (一學分須上足 18 小時)	18	開班起 日期	起：99 年 3 月 1 日 ：99 年 6 月 30 日
招生人數	180	收費標準	每一學分：新台幣 8000 元
上課地點	網路及面授 (面授地點：台積館)	入學辦法	填寫報名表、繳交最高學歷影本、身分證影本、照 2 張、 工作經驗證明、在職進修證明
修讀人員資格	1. 工作年資滿 2 年以上 2. 具大學或大學同等學歷之可 報考研究所資格		
各項主要經費之用途 (經費必須包括學校行政管理費 20%，教務處 5%及該單位 20%。)	1. 人事費 2. 其他費用 3. 管理費(學校佔 20%，教務處 佔 5%)	經費來源	學分費收入

附件 4

科目名稱	學分數	授課教師	等級職稱	所屬系所	專兼任	教師證書號碼	備註
組織與管理	3	黎正中	教授	科技管理研究所	專	教字第 六二九八號	
行銷管理（原名為「科技行銷」）	3	丘宏昌	教授	科技管理研究所	專	字第 三 七四八號	
財務管理	3	林哲群	教授	計量財務金融系	專	字第 三三九九五號	
企業倫理	3	黎正中	教授	科技管理研究所	專	教字第 六二九八號	
研發管理	3	張元杰	教授	科技管理研究所	專	字第 三四 八一號	
管理經濟	3	周嗣文	教授	經濟學系	專	字第 三六八 八號	

附件 (2): 國立清華大學開授遠距教學課程—
科技管理推廣教育網路碩士學分班
備查申請書

壹、申請學校資料

學校名稱	國立清華大學			填表日期	98.10.16		
通訊地	新竹 30013 復路 2 段 101 號			傳真號碼	03-5721429		
計畫提報年度	98 學年度 2 學期						
負責業務單位	科技管理學院 教務處推廣教育組 陳明						
業務單位聯絡人	名	陳明		職稱	編審		
	電話	03-5731017		E-mail	micchen@mx.nthu.edu.tw		
申請備查課程	98 學年度第 2 學期預計開設總課程數：____門 98 學年度第 2 學期申請開設遠距教學課程數：__6__ 門 課程 告網 : http://eschool.ctm.nthu.edu.tw/						
備 註	本次申請課程計畫通過本校98 年 月 日召開 學年度 第 次教務會議審查通過。						
承辦人簽章		主管簽章		教務長簽章		校長簽章	

貳、開設課程一覽表

序號	課程名稱	開課單位	授課教師	課程類別	學分數	選修別	開課期間	修課人數	是否開過遠距課程	
									否	是(通過備查學年學期)
1	組織與管理	科技管理研究所	黎正中	推廣教育 (科技管理推廣教育網路碩士學分班)	3	選修	98學年度第2學期	30		是(94學年度第2學期通過備查)
2	行銷管理(原名為"科技行銷")	科技管理研究所	丘宏昌	推廣教育 (科技管理推廣教育網路碩士學分班)	3	選修	98學年度第2學期	30		是(94學年度第2學期通過備查)
3	財務管理	計量財務金融學系	林哲群	推廣教育 (科技管理推廣教育網路碩士學分班)	3	選修	98學年度第2學期	30		是(94學年度第2學期通過備查)
4	企業倫理	科技管理研究所	黎正中	推廣教育 (科技管理推廣教育網路碩士學分班)	3	選修	98學年度第2學期	30		是(94學年度第2學期通過備查)
5	研發管理	科技管理研究所	張元杰	推廣教育 (科技管理推廣教育網路碩士學分班)	3	選修	98學年度第2學期	30		是(93學年度第2學期通過備查)
6	管理經濟	經濟學系	周嗣文	推廣教育 (科技管理推廣教育網路碩士學分班)	3	選修	98學年度第2學期	30		是(97學年度第2學期通過備查)

組織與管理－課程計畫提報大

一、課程基本資料

- (1) 課程名稱：組織與管理
- (2) 開課系所：科技管理研究所
- (3) 授課教師 名及職稱：黎正中 專任教授
- (4) 課程類別：科技管理推廣教育網路碩士學分班
- (5) 學分數及選課別：3 學分 選修
- (6) 開課期間：98 學年度第 2 學期
- (7) 預計修課人數：30 人

二、教學目標

讓學生 解組織與管理的意義、組織的如何形成與如何經營，並學習如何建立管理技能，以提高組織的效率與效益。

三、適合修讀對

1. 國內外 立大學、獨立學院畢業或具有同等學歷者。
2. 有意報考就讀本院 EMBA 高階經營管理碩士班者。
3. 往高階經理人邁進與經由學習提升自我之企業菁英、高科技相關人士。

四、課程內容大

1. 管理工作的經驗傳承
2. 理論的講解與研討

五、教學方式（可複選）

- ☒ 提供線上課程主要及補充教材
- ☒ 提供線上非同步教學，總時數：28 小時
- ☒ 有線上教師或線上助教
- ☒ 提供面授教學，次數：4 次，每次 3 小時，總時數：12 小時
- ☒ 提供線上同步教學，次數：7 次，每次 2 小時，總時數：14 小時
- ☒ 其它：請說明：

六、學習管理系統呈現內容是否包含以下 色及功能（有包含者請打✓）

1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理

- ☒ 個人資料
- ☒ 課程資訊
- ☒ 其他相關資料管理功能

2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能

- ☒ 最新消息發佈、 覽
- ☒ 教材內容設計、 、下載
- ☒ 成績系統管理及查詢
- ☒ 進行線上測驗、發佈
- ☒ 學習資訊
- ☒ 互動式學習設計(天室或討論區)
- ☒ 各種教學活動之功能呈現
- ☒ 其他相關功能

七、師生互動討論方式

1. 課程討論 ：可供同學討論各種課業上的問題，或是作為老師、助教為同學解 的園地。
2. 主題討論 ：在學習過程中，助教或老師可以在此設立多個主題，收集同學的意見，或作為特定議題的討論園地。
3. 教學平台服務 ：eschool@learn.cityfamily.com.tw。

八、作業繳交方式

作業報告 位於 課程內容 下，若助教指定作業需線上繳交，則學員應來此將作業上傳。作業內容可以是 文字，也可以在文字之外加上各種附帶文件，例如 word 檔案、圖 等等。

九、成績評量方式

1. 線上行為的參與度佔 20% (包含閱讀課程時數，online office hour 的參與度，討論區互動程度)

2. 作業或考試佔 60%（註：未繳交作業者，統一到校考試，考試時間另行通知）
3. 實體面授課程出席率佔 20%

十、上課 意事項

1. 依章 及教師規劃流程讀取教材內容
2. 參與課程主題之討論
3. 定期繳交作業
4. 參與實體面授及考試

行銷管理－課程計畫提報大

一、課程基本資料

- (1) 課程名稱：行銷管理
- (2) 開課系所：科技管理研究所
- (3) 授課教師 名及職稱：丘宏昌 專任 教授
- (4) 課程類別：科技管理推廣教育網路碩士學分班
- (5) 學分數及選課別：3 學分 選修
- (6) 開課期間：98 學年度第 2 學期
- (7) 預計修課人數：30 人

二、教學目標

The primary goal of this course is aimed at enhancing participants' capacity for problem identification, issue analysis, strategy developing, and decision making with respect to marketing management in advanced technology. The impact of advanced technology on consumers' shopping and buying behaviors, product management, marketing channel, and marketing strategy is included in the scope of the course. All the class discussions/presentations and paper writings are required in English.

三、適合修讀對

1. 國內外 立大學、獨立學院畢業或具有同等學歷者。
2. 有意報考就讀本院 EMBA 高階經營管理碩士班者。
3. 往高階經理人邁進與經由學習提升自我之企業菁英、高科技相關人士。

四、課程內容大

1. Definition of High Tech Marketing
2. Technology Product Life Cycle
3. Market Segmentation
4. High Tech Product Marketing and Pricing Model
5. High Tech Product Promotion
6. Distribution of High Tech Products
7. High Tech Growth Model
8. Set up New High Tech Venture
9. High Tech Branding

五、教學方式（可複選）

- ☒ 提供線上課程主要及補充教材
- ☒ 提供線上非同步教學，總時數：28 小時
- ☒ 有線上教師或線上助教
- ☒ 提供面授教學，次數：4 次，每次 3 小時，總時數：12 小時
- ☒ 提供線上同步教學，次數：7 次，每次 2 小時，總時數：14 小時
- ☒ 其它：請說明：

六、學習管理系統呈現內容是否包含以下 色及功能（有包含者請打✓）

- 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理
 - ☒ 個人資料
 - ☒ 課程資訊
 - ☒ 其他相關資料管理功能
- 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能
 - ☒ 最新消息發佈、 覽
 - ☒ 教材內容設計、 、下載

- ☒ 成績系統管理及查詢
- ☒ 進行線上測驗、發佈
- ☒ 學習資訊
- ☒ 互動式學習設計(天室或討論區)
- ☒ 各種教學活動之功能呈現
- ☒ 其他相關功能

七、師生互動討論方式

1. 課程討論：可供同學討論各種課業上的問題，或是作為老師、助教為同學解 的園地。
2. 主題討論：在學習過程中，助教或老師可以在此設立多個主題，收集同學的意見，或作為特定議題的討論園地。
3. 教學平台服務：eschool@learn.cityfamily.com.tw。

八、作業繳交方式

作業報告 位於 課程內容 下，若助教指定作業需線上繳交，則學員應來此將作業上傳。作業內容可以是 文字，也可以在文字之外加上各種附帶文件，例如 word 檔案、圖 等等。

九、成績評量方式

1. 線上行為的參與度佔 20% (包含閱讀課程時數，online office hour 的參與度，討論區互動程度)
2. 作業或考試佔 60%(註：未繳交作業者，統一到校考試，考試時間另行通知)
3. 實體面授課程出席率佔 20%

十、上課 意事項

1. 依章 及教師規劃流程讀取教材內容
2. 參與課程主題之討論
3. 定期繳交作業
4. 參與實體面授及考試

財務管理－課程計畫提報大

一、課程基本資料

- (1) 課程名稱：財務管理
- (2) 開課系所：計量財務金融學系
- (3) 授課教師 名及職稱：林哲群 專任 教授
- (4) 課程類別：科技管理推廣教育網路碩士學分班
- (5) 學分數及選課別：3 學分 選修
- (6) 開課期間：98 學年度第 2 學期
- (7) 預計修課人數：30 人

二、教學目標

The objective of this course is to provide students with a thorough survey of the principles of finance.

三、適合修讀對

1. 國內外 立大學、獨立學院畢業或具有同等學歷者。
2. 有意報考就讀本院 EMBA 高階經營管理碩士班者。
3. 往高階經理人邁進與經由學習提升自我之企業菁英、高科技相關人士。

四、課程內容大

The course first introduces tools and techniques, including Time Value of Money, Net Present Value Analysis, and Risk and Return. The rest of the course focuses on the applications of these tools and techniques on common, important issues in corporate finance, including capital budgeting, capital structure policy, cost of capital estimation, and mergers and acquisitions. Underpinning this

entire course is the concept of creating value. Equity Valuation and the interaction of the above concepts will dominate the later half of the course.

五、教學方式（可複選）

- ☒ 提供線上課程主要及補充教材
- ☒ 提供線上非同步教學，總時數：28 小時
- ☒ 有線上教師或線上助教
- ☒ 提供面授教學，次數：4 次，每次 3 小時，總時數：12 小時
- ☒ 提供線上同步教學，次數：7 次，每次 2 小時，總時數：14 小時
- ☒ 其它：請說明：

六、學習管理系統呈現內容是否包含以下 色及功能（有包含者請打✓）

1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理

- ☒ 個人資料
- ☒ 課程資訊
- ☒ 其他相關資料管理功能

2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能

- ☒ 最新消息發佈、 覽
- ☒ 教材內容設計、 、下載
- ☒ 成績系統管理及查詢
- ☒ 進行線上測驗、發佈
- ☒ 學習資訊
- ☒ 互動式學習設計(天室或討論區)
- ☒ 各種教學活動之功能呈現
- ☒ 其他相關功能

七、師生互動討論方式

1. 課程討論：可供同學討論各種課業上的問題，或是作為老師、助教為同學解 的園地。
2. 主題討論：在學習過程中，助教或老師可以在此設立多個主題，收集同學的意見，或作為特定議題的討論園地。
3. 教學平台服務：eschool@learn.cityfamily.com.tw。

八、作業繳交方式

作業報告 位於 課程內容 下，若助教指定作業需線上繳交，則學員應來此將作業上傳。作業內容可以是 文字，也可以在文字之外加上各種附帶文件，例如 word 檔案、圖 等等。

九、成績評量方式

1. 線上行為的參與度佔 20% (包含閱讀課程時數，online office hour 的參與度，討論區互動程度)
2. 作業或考試佔 60%(註：未繳交作業者，統一到校考試，考試時間另行通知)
3. 實體面授課程出席率佔 20%

十、上課 意事項

1. 依章 及教師規劃流程讀取教材內容
2. 參與課程主題之討論
3. 定期繳交作業
4. 參與實體面授及考試

企業倫理－課程計畫提報大

一、課程基本資料

- (1) 課程名稱：企業倫理
- (2) 開課系所：科技管理研究所
- (3) 授課教師 名及職稱：黎正中 專任教授
- (4) 課程類別：科技管理推廣教育網路碩士學分班
- (5) 學分數及選課別：3 學分 選修
- (6) 開課期間：98 學年度第 2 學期
- (7) 預計修課人數：30 人

二、教學目標

This course covers the following topics about businesses that were required by AACSB: ethical and global issues; the influence of political, social, legal and regulatory, environmental and technological issues; and the impact of diversity on organizations.

三、適合修讀對

1. 國內外 立大學、獨立學院畢業或具有同等學歷者。
2. 有意報考就讀本院 EMBA 高階經營管理碩士班者。
3. 往高階經理人邁進與經由學習提升自我之企業菁英、高科技相關人士。

四、課程內容大

1. An Ethics Checks
2. The five P's if ethicak power
3. Purpose in organization

4. Pride in organization
5. Patience in organization
6. Persistence in organization
7. Perspective in organization

五、教學方式（可複選）

- ☒ 提供線上課程主要及補充教材
- ☒ 提供線上非同步教學，總時數：28 小時
- ☒ 有線上教師或線上助教
- ☒ 提供面授教學，次數：4 次，每次 3 小時，總時數：12 小時
- ☒ 提供線上同步教學，次數：7 次，每次 2 小時，總時數：14 小時
- ☒ 其它：請說明：

六、學習管理系統呈現內容是否包含以下 色及功能（有包含者請打✓）

1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理

- ☒ 個人資料
- ☒ 課程資訊
- ☒ 其他相關資料管理功能

2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能

- ☒ 最新消息發佈、 覽
- ☒ 教材內容設計、 、下載
- ☒ 成績系統管理及查詢
- ☒ 進行線上測驗、發佈
- ☒ 學習資訊
- ☒ 互動式學習設計(天室或討論區)
- ☒ 各種教學活動之功能呈現

☒ 其他相關功能

七、師生互動討論方式

1. 課程討論：可供同學討論各種課業上的問題，或是作為老師、助教為同學解 的園地。
2. 主題討論：在學習過程中，助教或老師可以在此設立多個主題，收集同學的意見，或作為特定議題的討論園地。
3. 教學平台服務：eschool@learn.cityfamily.com.tw。

八、作業繳交方式

作業報告 位於 課程內容 下，若助教指定作業需線上繳交，則學員應來此將作業上傳。作業內容可以是 文字，也可以在文字之外加上各種附帶文件，例如 word 檔案、圖 等等。

九、成績評量方式

1. 線上行為的參與度佔 20% (包含閱讀課程時數，online office hour 的參與度，討論區互動程度)
2. 作業或考試佔 50%(註：未繳交作業者，統一到校考試，考試時間另行通知)
3. 實體面授課程出席率佔 30%

十、上課 意事項

1. 依章 及教師規劃流程讀取教材內容
2. 參與課程主題之討論
3. 定期繳交作業
4. 參與實體面授及考試

研發管理－課程計畫提報大

一、課程基本資料

- (1) 課程名稱：研發管理
- (2) 開課系所：科技管理研究所
- (3) 授課教師 名及職稱：張元杰 專任 教授
- (4) 課程類別：科技管理推廣教育網路碩士學分班
- (5) 學分數及選課別：3 學分 選修
- (6) 開課期間：98 學年度第 2 學期
- (7) 預計修課人數：30 人

二、教學目標

This course is intended to introduce the concepts and principles for effective R&D management that is becoming the crucial competitive advantages for the technology-based business. The course will introduce a number of related cases and issues with a view to bridge the national, industrial and corporate R&D activities, along with the presentation of selected approaches, methods and tools to effectively integrate functional, business and corporate R&D and innovation activities as a whole.

三、適合修讀對

1. 國內外 立大學、獨立學院畢業或具有同等學歷者。
2. 有意願報考就讀本院 MBA 經營管理碩士班者。
3. 有意報考就讀本院 EMBA 高階經營管理碩士班者。
4. 往高階經理人邁進與經由學習提升自我之企業菁英、高科技相關人士。

四、指定用書 Textbook

◆ 第四代研發管理

Miller, W. and Morris, L. (1999), 4TH Generation R&D: Managing Knowledge, Technology and Innovation, John Wiley and Sons: New York. [M&M]

◆ 個案用書 Case Study & Readings

五、參考書 Reference

- Rousel, P., Saad, K. and Erickson, T. (1991), Third Generation of R&D: Managing the link to Corporate Strategy, Boston, MA: Harvard Business School Press. [RSE]
- 張書文與 華 (91), 產品設計與開發, 北:美商 格 -希 。Ulrich, K.T. and Eppinger, S.D. *Product Design and Development*, McGraw-Hill, 2004. [UE]
- Selected cases and articles

六、教學方式 (可複選)

- ☒ 提供線上課程主要及補充教材
- ☒ 提供線上非同步教學, 總時數: 28 小時
- ☒ 有線上教師或線上助教
- ☒ 提供面授教學, 次數: 4 次, 每次 3 小時, 總時數: 12 小時
- ☒ 提供線上同步教學, 次數: 7 次, 每次 2 小時, 總時數: 14 小時
- ☒ 其它: 請說明:
 - 1、Lecture
 - 2、Case Study
 - 3、Presentation
 - 4、Multimedia
 - 5、Guest Speech

七、學習管理系統呈現內容是否包含以下 色及功能 (有包含者請打✓)

1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理

- ☒ 個人資料
- ☒ 課程資訊
- ☒ 其他相關資料管理功能

2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能

- ☒ 最新消息發佈、 覽

- ☒ 教材內容設計、
、下載
- ☒ 成績系統管理及查詢
- ☒ 進行線上測驗、發佈
- ☒ 學習資訊
- ☒ 互動式學習設計(天室或討論區)
- ☒ 各種教學活動之功能呈現
- ☒ 其他相關功能

八、師生互動討論方式

1. 課程討論：可供同學討論各種課業上的問題，或是作為老師、助教為同學解 的園地。
2. 主題討論：在學習過程中，助教或老師可以在此設立多個主題，收集同學的意見，或作為特定議題的討論園地。
3. 教學平台服務：eschool@learn.cityfamily.com.tw。

九、作業繳交方式

作業報告 位於 課程內容 下，若助教指定作業需線上繳交，則學員應來此將作業上傳。作業內容可以是 文字，也可以在文字之外加上各種附帶文件，例如 word 檔案、圖 等等。

十、成績評量方式

- 1、課程參與：30%（OH 與面授 15 %+ 線上教材研讀 15%）
- 2、Case + Reading presentation：20%（每組 1*Case +1*Reading）
- 3、演講心得：20%（共兩次，上完課後 週一中午前繳交電子檔給助教）
- 4、Final project：30%

註：總成績=個人部份（OH 與面授發言率+線上教材研讀+演講心得）+團體部份（Case 與 Reading 報告+Final project）。

十一、上課 意事項

1. 依章 及教師規劃流程讀取教材內容
2. 參與課程主題之討論
3. 定期繳交作業
4. 參與實體面授及考試

管理經濟－課程計畫提報大

一、課程基本資料

- (1) 課程名稱：管理經濟
- (2) 開課系所：經濟系
- (3) 授課教師 名及職稱：周嗣文 專任 教授
- (4) 課程類別：科技管理推廣教育網路碩士學分班
- (5) 學分數及選課別：3 學分 選修
- (6) 開課期間：98 學年度第 2 學期
- (7) 預計修課人數：30 人

二、教學目標

As one of the main economic courses offered in business schools worldwide, managerial economics aims at helping students to develop basic economic intuition that governs decision making of managers in some of the most important aspects. By understanding these important intuitions, managers will better equipped to analyze the business problem in a logical way and detect flaws in bad business instinct.

三、適合修讀對

1. 國內外 立大學、獨立學院畢業或具有同等學歷者。
2. 有意願報考就讀本院 MBA 經營管理碩士班者。
3. 有意報考就讀本院 EMBA 高階經營管理碩士班者。
4. 往高階經理人邁進與經由學習提升自我之企業菁英、高科技相關人士。

四、課程內容大

1. **Firm and costs**
2. **Competition**
3. **Monopoly, Monopsony, and Dominant firms**
4. **Oligopoly**
5. **Production differentiation and Monopolistic competition**
6. **Price discrimination**
7. **Advanced topics in pricing**
8. **Strategic behavior**

五、教學方式（可複選）

- ☒ 提供線上課程主要及補充教材
- ☒ 提供線上非同步教學，總時數：28 小時
- ☒ 有線上教師或線上助教
- ☒ 提供面授教學，次數：4 次，每次 3 小時，總時數：12 小時
- ☒ 提供線上同步教學，次數：7 次，每次 2 小時，總時數：14 小時
- ☒ 其它：請說明：

六、學習管理系統呈現內容是否包含以下 色及功能（有包含者請打✓）

- 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理
 - ☒ 個人資料
 - ☒ 課程資訊
 - ☒ 其他相關資料管理功能
- 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能
 - ☒ 最新消息發佈、 覽
 - ☒ 教材內容設計、 、下載
 - ☒ 成績系統管理及查詢

- ☒ 進行線上測驗、發佈
- ☒ 學習資訊
- ☒ 互動式學習設計(天室或討論區)
- ☒ 各種教學活動之功能呈現
- ☒ 其他相關功能

七、師生互動討論方式

1. 課程討論：可供同學討論各種課業上的問題，或是作為老師、助教為同學解 的園地。
2. 主題討論：在學習過程中，助教或老師可以在此設立多個主題，收集同學的意見，或作為特定議題的討論園地。
3. 教學平台服務：eschool@learn.cityfamily.com.tw。

八、作業繳交方式

作業報告 位於 課程內容 下，若助教指定作業需線上繳交，則學員應來此將作業上傳。作業內容可以是 文字，也可以在文字之外加上各種附帶文件，例如 word 檔案、圖 等等。

九、成績評量方式

1. 線上行為的參與度佔 20% (包含閱讀課程時數，online office hour 的參與度，討論區互動程度)
2. 作業或考試佔 60%(註：未繳交作業者，統一到校考試，考試時間另行通知)
3. 實體面授課程出席率佔 20%

十、上課 意事項

1. 依章 及教師規劃流程讀取教材內容

2. 參與課程主題之討論
3. 定期繳交作業
4. 參與實體面授及考試

98學年度第1次教務會議提案單

提案單位：註冊組

案由：訂定「台灣聯合大學系統受理全時選讀生作業要點」(草案)。

台灣聯合大學系統受理全時選讀生作業要點（草案）

- 一、為增進台灣聯合大學系統(中央、交通、清華、明四校)學術交流，實質共享教學資源，互 本系統之四校學生自派 校至接待校選讀學分，特訂定本作業要點。
- 二、台灣聯合大學系統各校得依本作業要點訂定每學期之全時選讀生名額，派 校選讀生之所屬系所、年級、學業成績條件，以及擬至接待校選讀之系所與名額，須由兩校相關系所與教務處事先協商同意。
- 三、每位全時選讀生以一學期或兩學期為選讀時間，至多以一學年為上限。
- 四、各校受理全時選讀生人數以互 平衡為原則，全校以 5%為上限。
- 五、全時選讀生之學費與學 仍以派 校規定辦理。惟選修接待校在職專班及暑期課程，須依接待校相關規定繳費。
- 六、全時選讀生在接待校選讀學分選課程序依照接待校之規定辦理。
- 七、全時選讀生選課與成績處理由接待校負責並於學期末寄送至派 校。
- 八、全時選讀生至接待校修讀之全部學分及成績，由派 校審定是否列計畢業學分。
- 九、各接待校應 力協助全時選讀生在接待校選修時的住宿需求，住宿相關事宜得依接待校規定辦理，並將住宿費用繳交予接待校。
- 十、各接待校應發給選讀期間之全時選讀生之學生證明。全時選讀生 其學生證得依接待校相關規定使用學校內之各項設施為原則。
- 十一、本作業要點經台灣聯合大學系統各校教務會議通過後實施，修訂時亦同。

98學年度第1次教務會議提案單

提案單位：註冊組

案由：修正本校「學則」第7、49條。

修正條文	現行條文	說明
第七條 新生因重病、懷孕、生產、哺育幼兒(三歲以下子女)或其他特別事故，不能於當學年入學，得檢具有關證明於註冊前向教務處申請保留入學資格，經核准後，始可於次學年入學，毋須繳納任何費用。	第七條 新生因重病或其他特別事故，不能於當學年入學，得檢具有關證明於註冊前向教務處申請保留入學資格，經核准後，始可於次學年入學，毋須繳納任何費用。轉學生不得申請保留入學資格。	一、刪除線文字：刪除 二、底線文字：新增 三、依教育部 98 年 7 月 2 日 台 高 (二) 字 第 0980113412 號函建議： 1. 依性別平等教育法規定，維護懷孕學生入學之受教權，訂定明確之學 處理規定。 2. 重新考量轉學生保留入學資格。
第四十九條 學生符合下列標準者得申請提前一學期或一學年畢業： 一、必修科目與學分全部修畢。 二、學業成績每學期均在八十分以上，或學業總平均成績在八十五分以上，或學業總平均成績名次在該班、學系、學位學程該年級學生數前百分之十以內。 三、操行成績每學期均在八十分以上。 <u>轉學三年級及入學後經提高編級至三年級(含)以上之學生，不得申請提前畢業。</u>	第四十九條 學生符合下列標準者得申請提前一學期或一學年畢業： 一、必修科目與學分全部修畢。 二、學業成績每學期均在八十分以上，或學業總平均成績在八十五分以上，或學業總平均成績名次在該學系、學位學程該年級學生數前百分之十以內。 三、操行成績每學期均在八十分以上。	一、將學士班提前畢業申請資格放寬： 1、刪除「學業成績每學期均在八十分以上」 2、將學業總平均成績由「八十五分以上」修改為「八十分以上」。 二、新增之底線文字：依目前實務修正內容，因轉入三年級(含)以上之學生，在本校修業期間短暫，明列不得申請提前畢業。

98學年度第1次教務會議提案單

提案單位：註冊組

案由：修正「國立清華大學與國外大學辦理雙聯學制實施辦法」第1、9條。

修正條文	現行條文	說明
第一條 本校為加強與國外大學學術交流，培養及拓展學生視野，提昇國際競爭力，依據教育部「大學法」、「學位授予法」、「 <u>大學辦理國外學歷採認辦法</u> 」及本校「外國學生入學辦法」等相關規定，訂定本辦法。	第一條 本校為加強與國外大學學術交流，培養及拓展學生視野，提昇國際競爭力，依據教育部「大學法」、「學位授予法」、及本校「外國學生入學辦法」等相關規定，訂定本辦法。	一、底線文字：新增 二、依教育部 98 年 2 月 26 日 台 高 (二) 字 第 0980029660 號函增列施行之法源依據
第九條 經本校核准至國外學校修讀跨國雙聯學制之學生，修業時間應符合下列規定： 一、學士班學生在本校學士班修業時間至少四學期， <u>其在二校修業之時間，合計至少須滿三十六個月。</u> 二、碩士班學生在本校碩士班修業時間至少二學期， <u>其在二校修業之時間，合計至少須滿十二個月。</u> 三、博士班學生在本校博士班修業時間至少四學期， <u>其在二校修業之時間，合計至少須滿二十四個月。</u> <u>在二校當地修習之學分數，須分別達畢業應修總學分數之三分之一以上。</u>	第九條 依本辦法規定，同時修讀國外大學學位之學生，出國前後在本校總修業時間，學士班及博士班學生至少四學期，碩士班學生至少二學期。	依教育部「大學辦理國外學歷採認辦法」之規定，增列學生同時於國內外大學修讀學位，在二校修業的時間、應修習的總學分數的規定。

大學部教育改進白皮書

報告人：教務長 唐傳義



2009.10.22



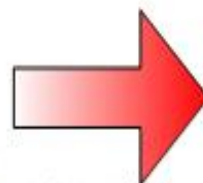
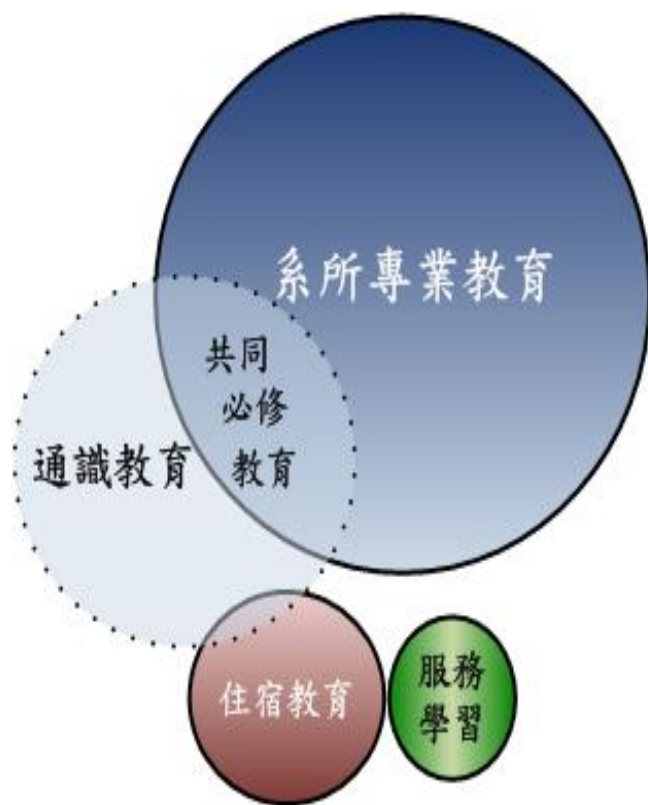
簡報內容

目次：

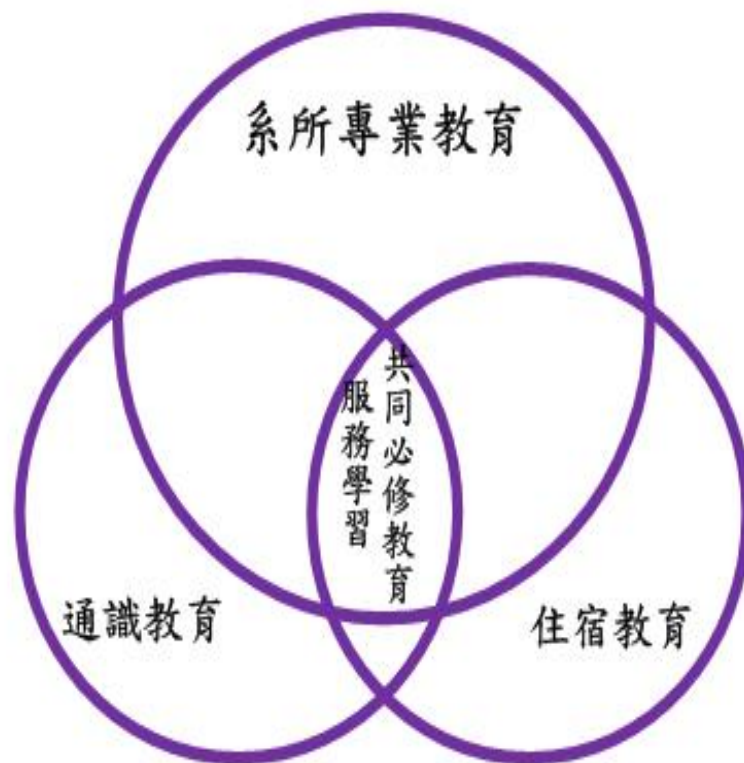
- 一、課程改進
- 二、改善教學環境
- 三、改善學習環境
- 四、發展住宿學院
- 五、強化師資結構
- 六、招生改進
- 七、兩岸交流
- 八、合校的契機

清華大學部教育願景

(現況)



(未來)



- (1) 課程改進
- (2) 改善教學環境
- (3) 改善學習環境
- (4) 發展住宿學院
- (5) 強化師資結構
- (6) 招生改進
- (7) 兩岸交流
- (8) 合校的契機



一、課程改進：服務性課程（1/3）

服務性課程：課程服務結構及平衡

97學年度**全校課程**修課學生所屬學院分佈表（單位：人科）

所屬 單位 去他院 修課	人社院	科管院	電資院	工學院	生科院	原科院	理學院	總和	被服務	服務	被服務 超
人社院	53%	1718	1739	1989	375	816	1428	8065	721	8065	-7344
科管院	357	83%	412	440	90	93	256	1648	3360	1648	1712
電資院	180	158	91%	493	67	352	395	1651	4230	1651	2579
工學院	40	194	111	95%	25	306	222	903	8132	903	7229
生科院	61	154	267	816	75%	131	735	2164	1424	2164	-740
原科院	23	44	33	347	27	92%	114	626	3162	626	2536
理學院	60	1092	1668	4047	840	1464	56%	9217	3150	9217	-6067
總和	721	3360	4230	8132	1424	3162	3150	24274	24179	24274	

一、課程改進：服務性課程（2/3）

服務性課程：專任教師服務密度

97學年度院屬專兼任教師服務學分統計表

支援他院及通識服務學分

院屬別	支援他院及通識服務學分						
	專任		兼任		總計	專任學分 /3學分/4門 E=A/3/4	專任教師 服務密度 F=A/B-E
	學分數	教師數	學分數	教師數			
	A	B	C	D			
人社院	199.0	85	383.0	70	582.0	16.58	2.9
科管院	46.0	59	3.0	29	49.0	3.83	0.8
電資院	8.9	113	45.0	15	53.9	0.74	0.1
工學院	18.1	122	0.0	10	18.1	1.51	0.2
生科院	34.5	45	0.0	3	34.5	2.87	0.8
原科院	5.7	50	0.0	13	5.7	0.47	0.1
理學院	250.1	95	33.0	6	283.1	20.84	3.4
總計	562.3	569	464.0	146	1026.3	46.84	1.1

※服務課程學分數判讀說明如下

1.通識服務學分：院所屬教師所開科號有通識代號*1-7。

2.支援他院服務學分：院所屬教師所開科號非列入本院學生必修或教師主聘院代碼≠科號學院代碼。



一、課程改進：服務性課程（3/3）

97學年度院屬專兼任教師服務學分統計表

院屬別	通識服務學分※					
	專任		兼任	總計	專任教師服務密度	專任學分/3 學分/4門
	教師數	學分數	學分數			
	B	G	H		I=G/B-J	J=G/3/4
人社院	85	169.0	102.0	271.0	2.4	14.08
科管院	59.0	43.0	0.0	43.0	0.8	3.58
電資院	113	2.3	0.0	2.3	0.0	0.19
工學院	122.0	15.0	0.0	15.0	0.1	1.25
生科院	45	18.7	0.0	18.7	0.4	1.56
原科院	50.0	2.7	0.0	2.7	0.1	0.22
理學院	95	20.0	0.0	20.0	0.2	1.67
總計	569.0	270.7	102.0	372.7	0.5	22.56

※通識服務課程學分數判讀說明如下

通識服務學分：院所屬教師所開科號有通識代號*1-7。

一、課程改進：通識教育專任化（1/2）

目前通識核心課程修課規定：

核心必修10-15學分-7大向度中任選5向度，5向度各修習1門

98學年度通識課程核心必修需求總門數 $\div$ 138門→
需增開51門

$1650(98\text{新生總招生數}) * 5\text{門}(7\text{選}5\text{向度，每向度}1\text{門課}) \div 60$
 $\text{人/班} = 137.5 \div 138\text{門}$

$98\text{總需求}138\text{門} - 97\text{實際開設數}(\text{通識中心}1-5\text{向度}34\text{門} + \text{人社院}6-7\text{向度}53\text{門}) = 51\text{門}$

一、課程改進：通識教育專任化（2/2）

通識教育師資專任化：

策略：階段性加重專任教師服務課程密度

方法：

- （一）以競爭性經費及獎助機制鼓勵專任教師開設服務課程
- （二）鼓勵理工領域老師開設核心通識課程（思維方式、生命探索等向度）
- （三）鼓勵開設社會科學領域之管理、資訊、經濟類課程
- （四）通識中心合聘現有理工領域教師

一、課程改進：通識與專業教育之結合

通識教育與專業教育之結合：

策略

建立專業課程與通識課程的連結，培養學生紮實之核心能力。

方法

- (一) 透過「課程地圖」，拉近通識教育與專業教育的距離，使學生透過自由選修延伸學習，構築紮實的核心能力。
- (二) 提高學生自由選修的空間：學生可選修系所的部分基礎專業課程或新設計的素養課程，納入通識學分計算。

一、課程改進：自然科學素養課程（1/2）

自然科學素養課程

策略：

提供適合人社、科管學院同學修習之自然科學素養課程，使其於完成清華大學部教育同時，得兼具自然科學與人文社會素養。

「自然科學素養課程」範圍包含

- （一）理工學院原有之基礎專業課程
- （二）通識中屬於自然科學相關課程
- （三）新設計之自然科學課程

同學可由以上範圍自由選修。

一、課程改進：自然科學素養課程（2/2）

方法

1. 由既有部分自然科學通識課程進行整頓與精進
2. 由校方擬定執行策略，與各系進行溝通，開放基礎課程供外系同學選修
3. 建議禮聘教學經驗豐富的退休教師主持新課程規劃
4. 由「教學發展中心」協助課程設計與教材教法之規劃
5. 新設計課程設計與教材編撰等所需經費得以計畫形式向教務處申請

一、課程改進：提昇共同必修課程（1/2）

提昇「共同必修課程」之教學成效

（一）近期工作

1. 推動「大班教學，小班輔導」
2. 由「校課程委員會」審查課程設計與開課協調
3. 輔導各開課學系統一課程內容（分級）、進度、考試範圍等
4. 強化助教培訓制度、證照制度
5. 各實驗課程設備及時更新
6. 增設「程式設計」課程（供非電資院學生修習）

一、課程改進：提昇共同必修課程（2/2）

提昇「共同必修課程」之教學成效

（二）中長程規劃

建議建立**專任教學師資制度**，專門負責共同必修課程之教學，以減少開課學系的負擔。專任教學教師的職掌建議包含**課程與教材之規劃，助教之考核，學習成效之評量（考試或其他評分方式）**。



一、課程改進：開設高需求課程

代碼加課名	人數		超額比例	代碼加課名	人數		超額比例
	超額	選上			超額	選上	
FL高級日語一	59	60	98.3%	LANG科技英文寫作	89	80	111.3%
FL中級日語一	74	194	38.1%	LANG基礎英文寫作一	60	80	75.0%
FL初級日語一	201	686	29.3%	LANG中級英語聽講二	61	88	69.3%
FL初級西班牙語一	72	120	60.0%	LANG中級英語聽講一	49	123	39.8%
FL初級法語一	52	140	37.1%	ECON經濟學原理一	269	410	65.6%
FL初級德語一	51	145	35.2%	ECON經濟學原理二	52	100	52.0%
FL初級韓語一	21	60	35.0%	ECON會計學一	83	174	47.7%

註：自98學年度上學期第二階段選課超額分析摘錄

一、課程改進：建立寫作資料庫

建立寫作資料庫

（一）「大學中文教學資料庫」：

建置有關中文閱讀與寫作作品資料庫，其次將以資料庫為研究工具，持續開發中文閱讀與寫作教學的知識。

（二）「英文學術寫作資料庫」：

建立一個具有領域專屬性、能提供教師授課教材以及協助學生撰寫英文期刊論文的資料庫，內容包括文章結構、措辭、詞彙組合等項目。

一、課程改進：改進大一英文

改進「大一英文」

（一）近期工作

1. 課程規劃延伸至大二：

原大一修習英文一、二 8 學分課程改為**英文一（大一4學分）**、**英文二（大二4學分）**，以延續英語學習。

2. 差異教學：

（1）規劃課後諮詢輔導，協助程度差的學生提升程度。

（2）研議恢復「基礎英文」課程

（二）中長程規劃：增加約聘講師名額

為因應開課數量增加，建議增加約聘講師名額，不僅得以確保固定的開課量，並更專職處理學校所有相關行政與各領域課程召集。

一、課程改進：服務學習（1/3）

服務學習

（一）98學年度實施現況

1. 96學年以來學生事務處課外活動指導組在校內既有的「勞作服務」架構下，試辦以社會關懷與反思服務為主的「勞作服務-服務學習」課程，由於試辦成效良好，自98學年度起，課外活動指導組將繼續與「清華學院」協助學校推動「服務學習」課程，讓更多學生參與體驗「服務學習從做中學」，培養「帶得走」的「核心能力」。
2. 自98學年度起，「勞作服務」可以「服務學習」抵免之。

（二）未來規劃：推動「專業」+「服務」學習

一、課程改進：服務學習（2/3）

專業服務學習

在河岸上撿垃圾是 服務。

在顯微鏡下檢視水樣本是 學習。

當學習生命科學的學生，收集、分析水樣本、証明他們的檢驗結果，並將研究結果呈現給當地環保署的時候...那是「服務－學習」。

「服務－學習」是一種豐富的教學方法，它幫助學生有意義地服務學校和社區。

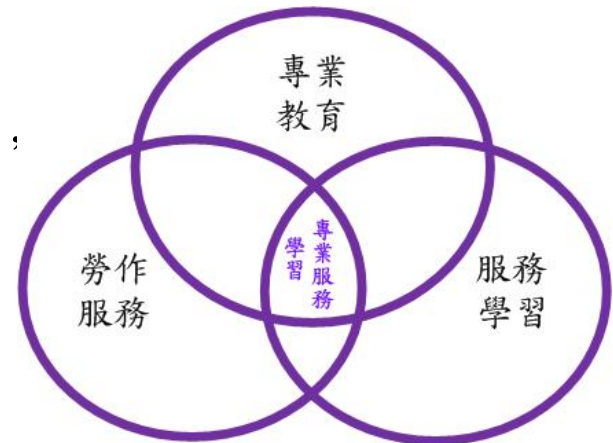
年輕人學習並運用在學校學到的技能，解決真實的問題。

他們連結了學習目標以及社會的需要。

與成年人成為夥伴，學習主導流程。

他們運用批判思考的方式，並配合問題解決的技巧，關心如饑餓、污染等多元議題。

“服務-學習是行動教育” — Sen. John Glenn



一、課程改進：服務學習（3/3）

- 一、服務學習結合課程之模式

- 1. 校訂共同課程案例

- (1)服務-學習
- (2)大學入門
- (3)大學入門-織品服裝學系
- (4)人生哲學
- (5)服務與學習

- 2. 通識課程案例

- (1)人與環境
- (2)多元文化服務學習
- (3)服務學習與生命關懷
- (4)服務課程－慈濟精神探討與實踐
- (5)服務學習

- 3. 專業課程案例

- (1)社會服務-社會工作學系
- (2)課程設計與發展-師資培育中心
- (3)教材教法與實習-應用外語系
- (4)企業倫理-企業管理學系
- (5)健康傳播-公共衛生學系
- (6)影視企劃與製作-影像傳播系

(7)法律專業倫理-法律植根計劃-財經法律系

(8)法律服務-財經法律系

(9)親子關係婚姻教育與經營-兒童與家庭學系

(10)跨文化家庭研究-兒童與家庭學系

(11)博物館與社區-博物館研究所

(12)觀光遊憩概論-餐旅管理學系

- 二、服務學習結合活動之模式

- 1. 服務活動方案

- (1)學生社團寒暑假服務隊
- (2)帶動中小學社團發展
- (3)社區公益展演活動
- (4)內湖區長者攜老服務活動
- (5)教育優先區中小學生寒假營隊活動
- (6)大手牽小手寒假冬令營隊
- (7)芳鄰社區服務工作
- (8)宿舍服務學習

- 2. 海外服務活動方案

- (1)烏蘭巴托(蒙古)學習之旅
- (2)愛可以改變世界-非洲馬拉威

教育部服務學習網



二、改善教學環境：教學發展與助教培訓

教學發展與助教培訓

（一）近期工作

1. 推動「Mentor & Mentee 計畫」
2. 規劃Individualized Teaching Development Program
3. 籌辦「教學工作坊」
4. 教學助理制度改進

（二）中長程規劃

1. 提供教師完善的教學資源相關服務
2. 規劃全面性（全校各系所）的教學助理制度

二、改善教學環境：補助大班授課

補助大班授課助教經費專案

- 為體恤教師大班上課之辛勞，提高學習成效，自98學年度起針對以下標準，補助大班授課助教經費。
- 加退選截止後，若學生數為101~300人時，以每50人為一級距，補助9000元助教費（每學期每名助教工時為75小時*120元）；除專案辦理外，排除論文、書報討論、專題演講、實作專題、專題討論、研究方法、任課教師為指導教授、專班課程。

正激勵效果統計（90人以上相同課程比較）

98上達補助標準班級數為 72 班

呈現正激勵效果	總修課 人數	班平均 人數	98上-97上 人數	班平均 增加人數
46班 (達補助標準)	5951	129人 (5951/46)	739	16人 (739/46)
12班(未達補助標準)	平均人數 1133人	94人 (1133/12)	332	28人 (332/12)

※統計不含：無同期可比較之課程（2門）、新聘教師教授課程（1門）、未成長課程（1門）、增加開班數之經濟學原理一、二（3門）（經原一以往除96上開設4班,其餘均只開3班，98上增開為5班）

三、改善學習環境：學習促進與研究規劃

學習促進與研究規劃

（一）近期工作

1. 持續推動「學生讀書會計畫」及其他學習合作模式
2. 持續推動「課程與教學經費補助活動」
3. 籌辦「學習技巧工作坊」
4. 籌辦「學習生涯規劃大師演講」
5. 籌辦「校園學習資源簡介」
6. 與學習科技組合作建構「學生個人學習檔案系統」
7. 持續試辦「基礎科目個別輔導」（微積分、普通物理）

（二）中長程規劃

1. 規劃期中、畢業生學習意見調查
2. 籌建「清華學習資料庫」保存與推廣本校舉辦之學習型專題演講、系列講座與研討會資源
3. 規劃、檢討並改進教學評量制度

三、改善學習環境：開放式課程（1/2）

開放式課程（OCW）

實施現況

1. 籌組數位教材製作團隊
2. 使用全校性數位學習平台
3. 教材分享
4. 參與校際間之學術交流活動

策略：將開放式課程納入全校開課機制及國際化方法：

1. 由數位教材製作團隊協助老師
2. 開放性課程自動以2倍計算老師授課時數
3. 預定於99年10月成立亞洲開放式課程聯盟（Asian Chapter of OCWC），使清華優良教學資源得與國際分享。

三、改善學習環境：開放式課程（2/2）

開放式課程（OCW）



Taiwan

SHARE

Share Your University's Courses

[National Chiao Tung University](#)

[National Tsing Hua University](#) (Chinese - Traditional, English)

[Taipei Medical University](#) (Chinese - Traditional, English)

RSS

Taiwan ([member profiles](#))

USE

Find Course Materials

2

Lecture video

●線上及下載觀看

提供56k(320*240)、128k(480*360)、256k(640*480)

三種低、中、高畫質wmv檔案

(可使用Windows Media Player觀看)

●iPod等手持式行動裝置.mp4格式(非線上觀看)

(可使用QuickTime或iTunes下載後觀看)

Chapter 1 Tension, Compression and Shear

- 1-1 Introduction
- 1-2 Normal Stress
- 1-3 Mechanical Properties of Materials
- 1-4 Elasticity. Plasticity. Creep. etc.
- 1-5 Linear Elastic. Hooke's Law. Poisson's Ratio
- 1-6 Shear Stress and Shear Strain
- 1-7 Allowable Stresses and Allowable Loads
- 1-8 Design of Axial Loads and Direct Shear

📁 Ch01

- [Aletheia University Matou Campus](#)
- [Chang Jung Christian University](#)
- [Chung Hwa University of Medical Technology](#)
- [Diwan University](#)
- [Fu Jen Catholic University](#)
- [National Cheng Kung University](#)
- [National Chengchi University](#)
- [National Chiao Tung University](#)
- [National Sun Yat-Sen University](#)
- [National Taiwan Normal University](#)
- [National Taiwan University of Science and Technology](#)
- [National Tsing Hua University](#)
- [Tainan National University of The Arts](#)
- [Taipei Medical University](#)

1. 輔助清大學生學習：累積建置影音教材為主
2. 分享為輔

三、改善學習環境：預警制度

預警制度

策略：透過成績預警制度使學生自我掌握學習狀況

方法：

（一）近期工作：

1. 規劃「期中成績預警系統」於 98 年 10 月底上線。
2. 針對已經一次1/2的同學其各科成績，主動追蹤以落實期中預警之效
3. 結合教學發展中心「基礎科目個別輔導」

（二）中長程規劃：

希望藉由期中預警制度建立完整學生學習輔導機制，透過學系導師、教學單位及家長的配合，有效提升學習效果，降低學生成績不及格比例，進而減少因學業因素不佳退學之人數。



三、改善學習環境：學習歷程

學習歷程

使學生在大學的大學四年中經由修習各類課程，獲得各式各樣的核心能力（由學生依照自身之學習成效確認是否具備能力），完成學習歷程（畢業）後得統整各項核心能力以應求職所需。

方法：

目前由清華學院與學習科技組試辦，確立各項核心能力之定義，並完成資訊系統之建置、導入、上線等工作，未來希望能推行至全校。

三、改善學習環境：教室改進（1/2）

全校普通教室現況調查

清查教室設備項目內容
教室變更及可用性實況
評估課桌椅及教學施備設置彈性

使用狀況	數量	分類總計
普通教室或可供授課使用之演講廳/研討室	67間	162間
設施老舊待更新	11間	
與課務系統數不符或數量及品質可供調整	82間	
整修尚未完工	2間	
中大型表演廳目前不提供授課	14間	14間
研討簡報會議型無法提供授課	41間	154間
已變更用途致無法上課	91間	
空間消失或更名	22間	
特殊功能教室非供一般授課	54間	54間

三、改善學習環境：教室改進（2/2）

執行「全校教室改進計畫」

98年	3月	全校普通教室現況調查彙編(改進前)
	5月	設置雙軌多媒體全腦學習示範教室
	6月	全校教室設計及改進計畫說明會
	7月	審定系所申請教室設計及改進計畫預算
	7-11月	進行第一期「全校教室設計及改進工作」
	11月	電腦教室大型聯播教學說明會
99年	1-2月	進行第二期「全校教室設計及改進工作」
	3月	全校普通教室現況調查彙編(改進後)
	4-12月	全校共同必修課程教室規劃設計
	1-3月	建置全校語言及資訊實驗教室
100年	3-12月	進行增設全校共同必修課程教室工程
	1-2月	統一管理共同必修教室

三、改善學習環境

其他措施

1. 課業輔導活動：圖書館一樓「輕閱讀區」
2. 學習技巧工作坊與生涯規畫大師演講：與師培中心及通識中心商借場地
3. 學生讀書會活動：與語言中心及寫作中心商借場地
4. 未來將與圖書館合作規劃學習開放空間，內部規劃諮詢小間、開放式討論區等空間，提供學生讀書會、課業輔導、語言交換、團體課業討論、無線上網等各項活動。

四、發展住宿學院（1/2）

（一）清華學院辦理成效

1. 特色課程的開創

結合「生涯探索、服務學習、社會探究與跨界探索」等4類課程，培養同學三種能力：自我對話、獨立思考與團隊合作，以及兩個視野：社會理想與全球視野。

2. 學習家族的建置

發展多元導師與學長姐制度，營造學院大家庭的氛圍，形成每位同學相互陪伴與支持的互動關係。

3. 教育指標的建立

針對學院教育目標：三種能力與兩項視野，擬定了27項指標，以及32個體驗與學習項目，提供同學自我紀錄與檢視學習情況。

四、發展住宿學院（2/2）

（二）未來規劃

1.穩定發展清華學院，建立住宿學院基本模式

- （1）聘任專任師資，以開設特色課程
- （2）與共同教育委員會合作研究住宿教育之模式與成效
- （3）與系所合作建立專業發展與社會議題的結合

2.由清華學院擴展為「厚德書院」與「載物書院」

「厚德書院」為原清華學院，「載物書院」則與院學士班結合，著重延後分流與雙專長等輔導工作。

五、強化師資結構

- 通識中心合聘現有理工領域教師
- 研擬「專任教學師資制度」，支援全校共同必修課程之開設

六、招生改進

- (一) 系所招生人數合理化
- (二) 擴大辦理甄選入學
- (三) 指考減科分析
- (四) 檢討繁星計畫檢定及標準
- (五) 改進招生宣傳策略
- (六) 建立各入學管道學生長期追蹤評估及
互動查詢介面

六、招生改進（一）系所招生人數合理化（1/2）

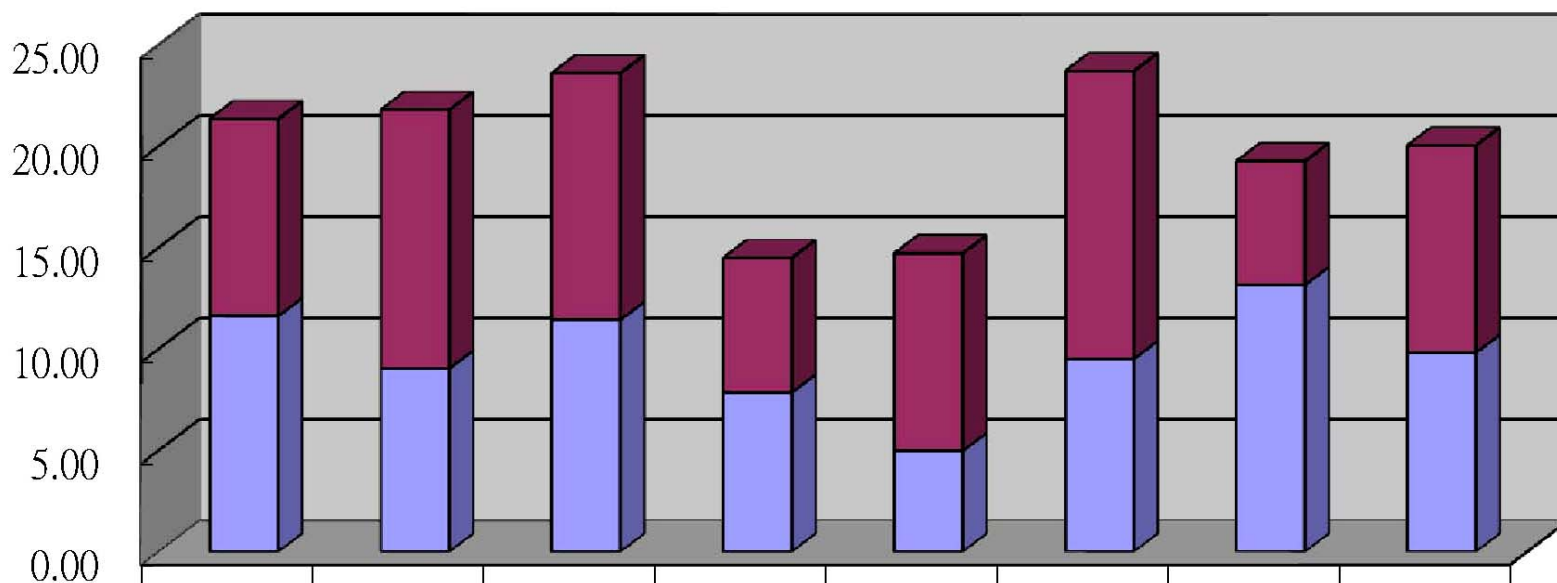
（一）系所招生人數合理化

擬依據各學系生師比、各管道招生名額、報名人數、錄取人數、報到人數、報名錄取率、錄取報到率、以及各項管道招生經費分配使用狀況，將上述統計資料提交招生委員會訂立各項數值合理指標，以調整各項管道招生名額。

六、招生改進（一）系所招生人數合理化（2/2）

各學院生師比

97學年度第2學期各院生師比分析圖 ■ 研究生生師比 ■ 學士班生師比



■ 研究生生師比
■ 學士班生師比

原科院

理學院

工學院

人社院

生科院

電資院

科管院

全校

9.72

12.76

12.16

6.64

9.73

14.19

6.10

10.22

11.62

9.03

11.43

7.85

4.98

9.50

13.15

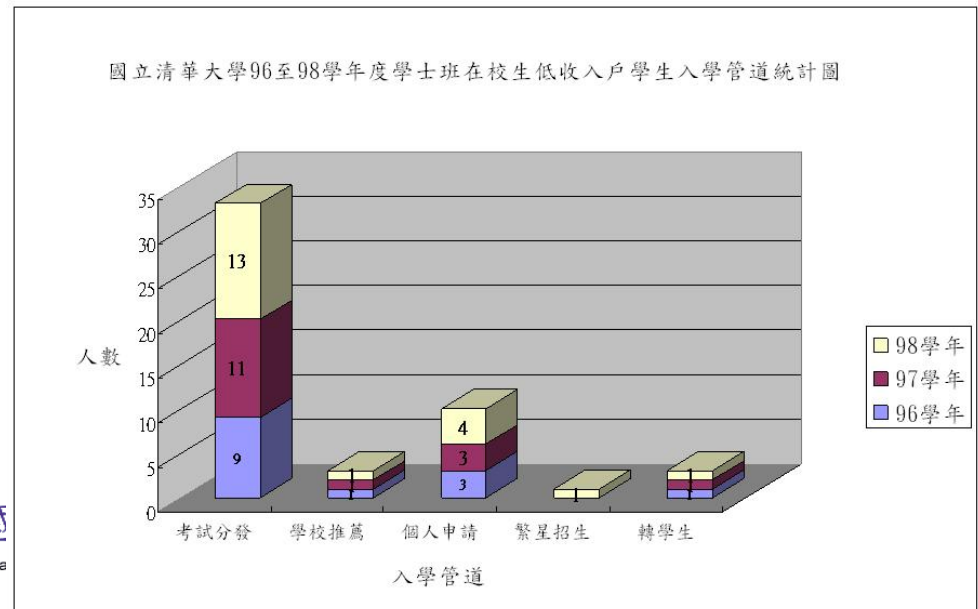
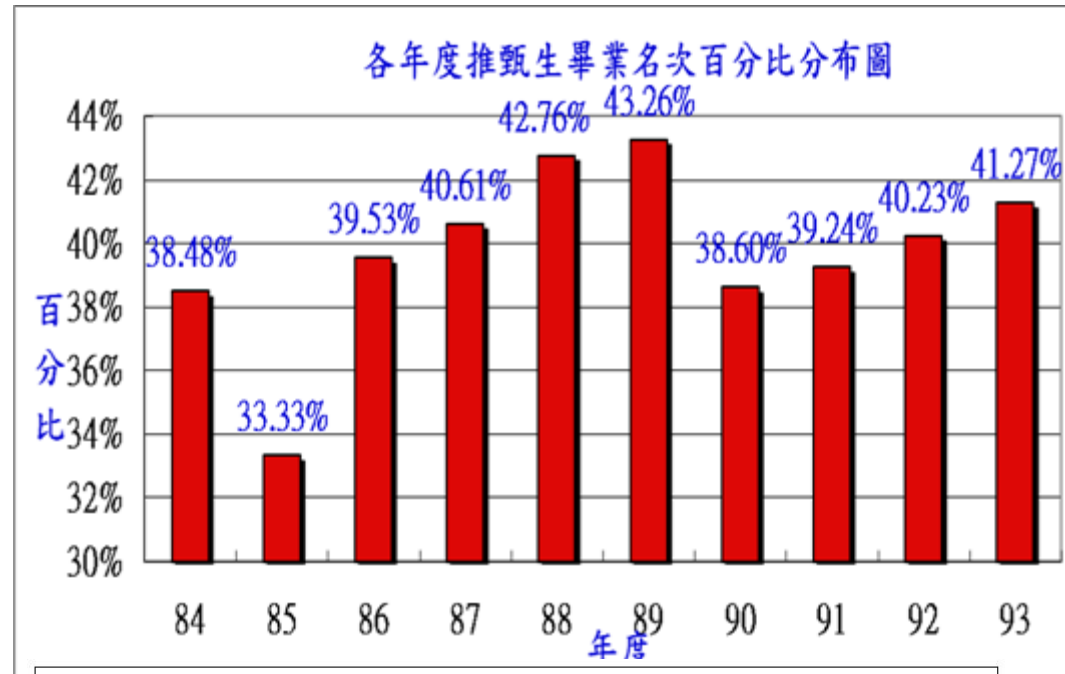
9.81



六、招生改進（二）擴大辦理甄選入學（1/2）

（二）擴大辦理甄選入學

- 甄試生表現優異：全校甄試生的畢業成績表現佔全校畢業生40.74%，顯示甄試生在學四年的整體學業表現優於考試分發生。
- 低收入戶生由甄選入學比例較低



六、招生改進（二）擴大辦理甄選入學（2/2）

（二）擴大辦理甄選入學

– 99學年度申請擴大甄選入學招生名額比率至60%，為擴大名額比率，提出下列6點方式之因應方式：

1. 甄試項目型態之調整建議
2. 定期檢討修正試務作業流程
3. 定期辦理試務檢討會
4. 落實社會責任：

成立「校級甄選委員會」，弱勢學生（低收入戶或身心障礙生）通過第一階段甄選即錄取。

5. 建置考生基本學習資料登錄平台
6. 提高甄選入學報到率

六、招生改進（三）指考減科分析（1/2）

（三）指考減科分析

- 建議各學系考量指考考科與入學後學業表現之相關性，減少無直接相關之指考考科，亦可改採搭配學測相關考科成績作為檢定，以保障學生具備具大學之基本能力。

指考單科成績 VS 大一平均成績相關性比較		
單科科目成績	pearson相關性係數	備註
國文	0.023	
英文	0.451	略為正相關
數學甲	-0.467	略為負相關
物理	0.051	
化學	0.441	略為正相關
生物	0.083	



六、招生改進 (三) 指考減科分析 (2/2)

(三) 指考減科分析

— 以97指考入學A班及B班為樣本

以指考總分在該系之排名 vs 大一系排名相關性比較		
總分組合	pearson相關性係數	備註
5科總分	0.034	
4科總分(無數乙)	0.373	略為正相關

指考單科成績 VS 大一平均成績相關性比較		
單科科目成績	pearson相關性係數	備註
國文	0.044	
英文	0.417	略為正相關
數學乙	-0.334	略為負相關
歷史	-0.108	
地理	0.187	



六、招生改進（四）檢討繁星檢定及標準

（四）檢討繁星計畫檢定及標準

本校擬改善繁星計畫缺額情況，提出二項因應機制：

1. 調整全校繁星計畫總招生名額

- 調降全校調降繁星計畫名額比率至8.34%(其中特別針對繁星缺額較多之學系，建議其調整繁星計畫招生名額，將部分招生名額挪至該系甄選入學之用，一方面可擴大甄選入學一個人申請比率，另一方面也減少繁星缺額之機會。

2. 調整招生檢定標準

- 全校修訂分類為三學群，請各學系考量所屬學群之妥適性，俾利招收學習相符學科及志趣之學生。
- 開放各系自訂檢定標準及分發比序，尤其請缺額較多之學系考量適度調降學測檢定標準，以吸引較多考生選填，俾利減少缺額。



六、招生改進

(五) 改進招生宣傳策略

1. 高中宣傳

- 配合各高中輔導室安排各學系前往各重點高中，進行校系介紹、學涯規劃、招生宣傳及輔導高中學生選填志願等。

2. 舉辦「清大校園導覽」、「一日清華人」及「高中教師清華營」等活動，爭取優秀高中生

(六) 建立各入學管道學生長期追蹤評估及互動查詢介面

- 將納入各種入學管道學生學業表現之進行研究及評估，列為本校長期性之追蹤工作。
- 建立資料庫、設計網頁，提供各系進行各項學業指標之互動式查詢介面。



七、兩岸交流（1/2）

兩岸學生合作培養模式

（一）近期工作

1. 選派學生赴大陸學校交流一學期或一學年（最快於98學年度第2學期開始實施）
2. 與其他合作學校儘快簽訂校際合作之協議文
3. 審慎並積極增加大陸交流學校，期能拓展本校師生之交流面向，與大陸一流大學加強合作

（二）中長程規劃

1. 與北京清華商談兩岸清華雙學位合作模式
2. 規劃設立兩岸清華學術合作計畫基金

七、兩岸交流 (2/2)

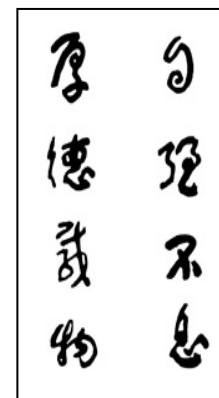
兩岸清華雙學位現階段合作模式

合作模式 (學位別)	證明/修習證明			
	新竹清華		北京清華	
	給本校學生	給北京清華學生	給新竹清華學生	給本校學生
3.5年+0.5年 學士+修習證明	學士學位	修習(成績)證明	修習(成績)證明	學士學位
	說明：自2006年起北京大學等14所學校已選送學生於學期間至本校研修（每學期共約20名），而本校學生則於暑期前往大陸學校進行專題。規劃98學年度第2學期開始選送本校學生於學期間至大陸優秀學校研修1學期。			
5年+1年 1個學士+1個碩士+修習證明	學士學位/ 碩士學位	修習證明（現階段），未來視台灣政策而定。	碩士學位	學士學位/ 碩士學位
	說明：因現行政策規定，現階段規劃依據「大學推廣教育實施辦法」至大陸開設學分班，以共同授課方式進行，突破本校學生赴大陸修課其學分無法申請抵免之限制。優點是雙方可互派學生至對方學校實際參與研修，且教師亦可藉此機會進行交流，缺點是修課仍屬推廣教育學分，須經系所核准後方能成為正式學分。			

八、合校的契機（1/9）

清華大學的發展願景

- （一）邁向領域完整充實的綜合性大學，打造多元豐富的學習環境。
- （二）學術研究躋身國際一流，積極發展頂尖領域。
- （三）培育「自強不息、厚德載物」具有影響力的菁英人才，貢獻社會。
- （四）10/100：十年之內進入世界百大。



八、合校的契機（2/9）

達成清華願景與清竹合校SWOT分析

- 清華的優勢（**S**）
 - 研究風氣鼎盛，聲譽卓著。
 - 高品質專業教學與通識教育
 - 校務具開創性。

八、合校的契機（3/9）

達成清華願景與清竹合校SWOT分析

• 清華的弱點（**W**）

- 人文、藝術與社會科學領域不足，學習環境與資源不夠多元。
- 師生規模較小，各種資源運用與行政運作效率難以提升。
- 雖然有許多開創性作法，如繁星計畫、院學士班、清華學院等，仍需進一步制度化。
- 受限於教育部對教師與學生人數的總量管制政策，難以發展新領域。

八、合校的契機（4/9）

達成清華願景與清竹合校SWOT分析

- 合校帶來的新機會之一（○）

- 清華的「研究卓越」+ 竹教大的「教學卓越」
→ 研究、教學與服務全方位的一流大學。
- 領域完整化：清華與竹教大的領域有高度互補性，加上教育部提供的額外員額，可開創或增強新領域（包括藝術設計、社會科學、生物醫學及能源環境等），邁向領域完整的綜合性大學。
- 在大學延後選系的趨勢之下，藉由合校之契機，全面檢視、構思與規畫清華大學部教育。

八、合校的契機（5/9）

達成清華願景與清竹合校SWOT分析

• 合校帶來的新機會之二（○）

- 合校後，可首創從幼教、國小到中等教育及特殊教育的完整的師資培育體系，對國內中小學教育發揮全面性的影響力，亦可望對國內師資培育學術研究有重大貢獻。
- 教育部為鼓勵大學合併，提供額外經費，可充實本校所需之軟硬體設施與基礎建設。
- 合併過渡期間，有利於爭取相關競爭型經費（如發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫）
- 有機會達成1,000名教授的目標，進入世界百大



八、合校的契機（6/9）

達成清華願景與清竹合校SWOT分析

• 合校可能帶來的外在威脅（**T**）

- 短期內須融合兩校不同文化、傳統及制度，師生皆需要適應。如校內共識不足，資源未能妥善分配，將造成內部矛盾、合校願景成效不彰。
- 短期內研究人均競爭力下降。
- 校區增加，校際協調與溝通難度增加。
- 校區整建、財務及人事成本等問題。
- 如缺乏規劃周全友善之轉銜機制，使由原竹教大轉進之新同仁進入清華後適應不良，衍生後續問題。

八、合校的契機（7/9）

教育部對合校之鼓勵措施與運用

- 合校後增聘教師
- 硬體建設經費需求預估：28億元
- 南校區土地清除費用
- 以合校後之規模爭取教育部「發展國際一流大學集頂尖研究中心」計畫

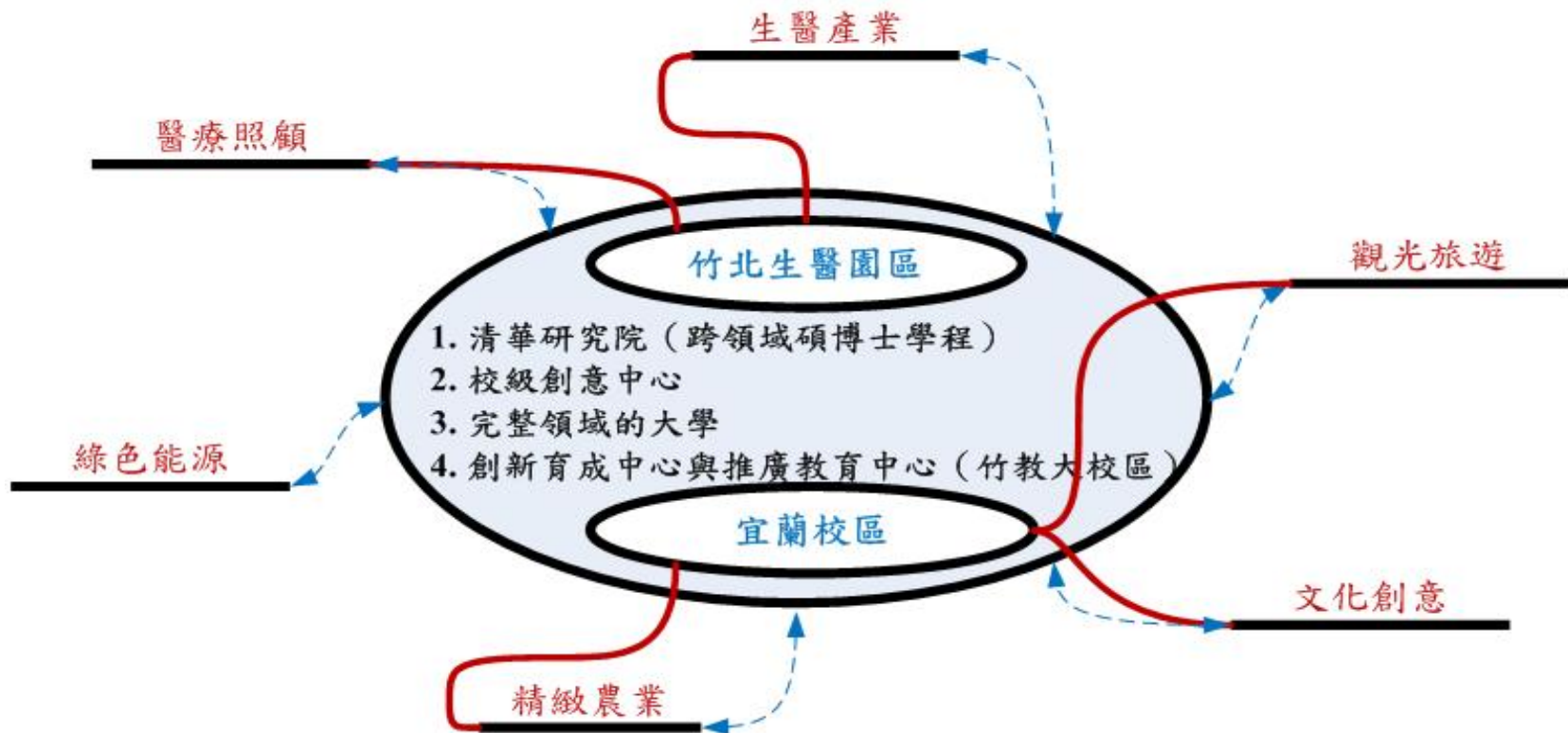


八、合校的契機（8/9）

預期合校後之發展優勢之一

學術研究方面----

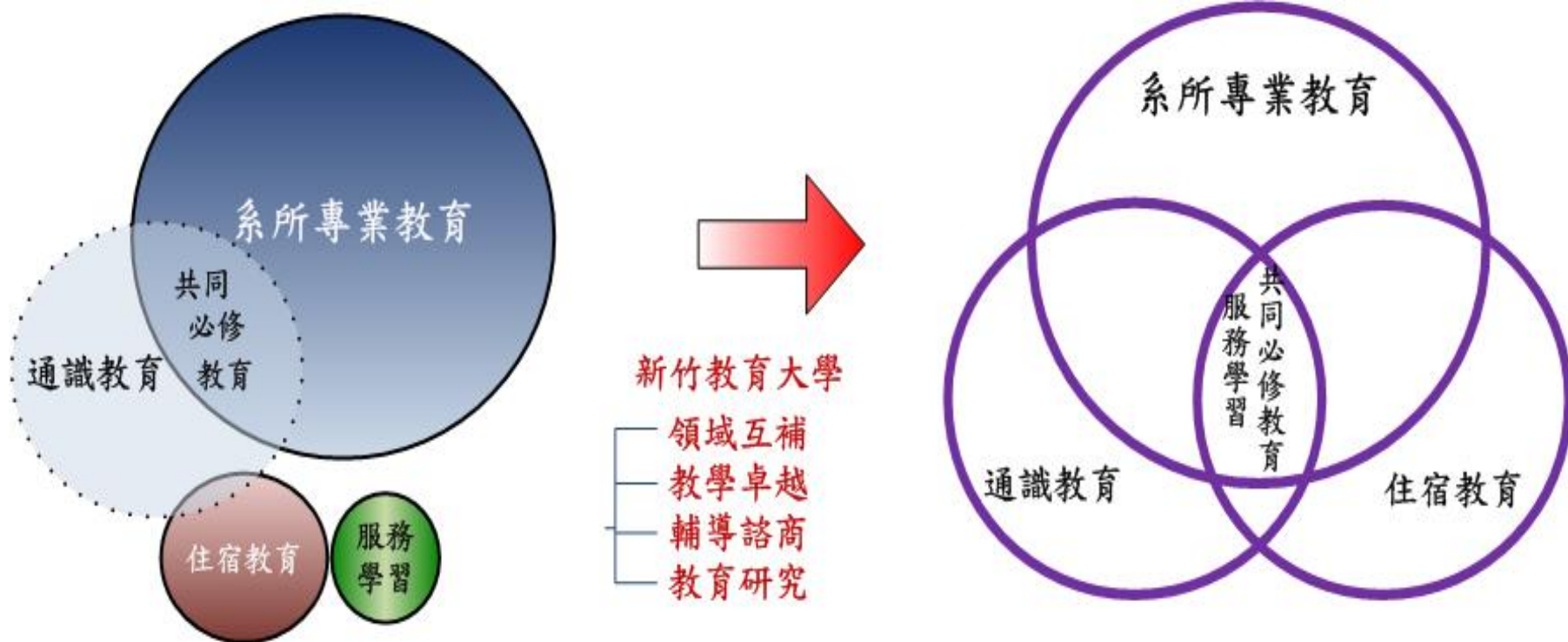
配合六大產業，建立領域完整之一流大學



八、合校的契機（9/9）

預期合校後之發展優勢之二

教學與大學部教育方面-- --



謝謝指教

